

Námsáætlun fyrir íslensku - 8. bekkur skólaárið 2020 – 2021



Kennari: Björn Vilhelmsson, Einar Sveinn Guðmundsson, Særún Rósa Ástþórsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Skólaárið 2020-2021 verður þróunarverkefni í gangi í Gerðaskóla sem gengur út á að nemendum í 8. og 9. bekk er kennt saman í hópum. Hóparnir verða á sérstökum vinnusvæðum þar sem hlúð er að námsumhverfi og mismunandi námsþörfum. Nemendur fá tækifæri til að læra á sínum hraða og takast á við fjölbreytt viðfangsefni. Kennarar skipta með sér námsþáttum í íslensku og hóparnir eru því hjá mismunandi kennara í hverri lotu. Með þessu fá nemendur og kennarar tækifæri til þess að vinna ítarlega með viðfangsefnið á meðan lotunni stendur.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Nemandi geti <ul style="list-style-type: none">• flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.• tekið virkan þátt í samvinnu og samræðum, tjáð skoðanir sínar og rökstutt þær.• átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.• nýtt sér fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.	<ul style="list-style-type: none">• Nemendum er gefið tækifæri á að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum um bókmenntir og kynna verkefni sín.• Nemendur fá þjálfun í hlustun.• Nemendur lesa upp ljóð og/eða stutta texta og fá leiðbeiningar um vandaðan upplestur.	<ul style="list-style-type: none">• Þátttaka í umræðum og tímavinnu.• Upplestur á ljóðum, stuttum textum.
Lestur og bókmenntir	Nemandi geti	<ul style="list-style-type: none">• Lesnir verða fjölbreyttir textar og ljóð ásamt Gunnlaugs sögu ormstungu, Sérðu það sem ég sé	Verkefni og kannanir úr Gunnlaugssögu, Önnu frá

	<ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, sér til gagns og gamans, • greint og skilið aðal- og aukaatriði í margs konar texta og tengsl efnisatriða; og beitt mismunandi aðferðum við lestur, • lesið, túlkað, metið og fjallað um bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta, • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð. • Þekki og geti notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum. 	<p>og Trunt, trunt og tröllin í fjöllunum, Anna frá Stóruborg og ýmsar smásögur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unnið verður með bókmenntahugtök. • Lesskilningur efldur með markvissum æfingum. • Nemendur lesa og vinna með ljóð, þjálfast í að beita algengum hugtökum í bragfræði. 	<p>Stóruborg og öðrum textum sem lesnir eru.</p> <p>Lestrardagbók.</p> <p>Lesskilningskannanir.</p> <p>Lesfimiþróf.</p>
Ritun	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, • beitt reglum um réttiritun 	<ul style="list-style-type: none"> • Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær. • Nemendur prófa sig áfram með skapandi skrifum þar sem unnið er með mismunandi textagerðir. • Ritunaræfingar af ýmsum toga þar sem texta er skipt í efnisgreinar og unnið með hugtökin inngangur, meginmál og lokaorð. • Nemendur halda lestrardagbók og skrifa reglulega í hana. 	<p>Ritunarverkefni skrifað í tölvu.</p> <p>Stafsetningarverkefni og kannanir.</p> <p>Tímaritgerð.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • valið og skrifað mismunandi textagerðir, notað helstu aðgerðir við ritvinnslu 		
Málfræði	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu málfræðihugtökum, • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun, • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabókum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna, • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka, • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt, • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. • áttað sig á skyldleika íslensku við önnur tungumál og sífelldan breytileika þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einkenni og hlutverk orðflokka. • Unnið með orðtök og málshætti. • Nemendur fái þjálfun í orðmyndun og merkingarfræði. 	Verkefni og málfræðikannanir.
Námsgögn:			

Gunnlaugs saga ormstunga, Sérðu það sem ég sé, Trunt, trunt og tröllin, Skerpa I og II, Hugfinnur, Málvísir, Anna frá Stóruborg, ljósritað efni frá kennara, valbækur.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og nemendur fá bókstarfseinkunn í lok skólaárs A, B+, B, C+, C, D.