

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 5. bekkur
Skólaárið 2020 – 2021



Kennari: Jóhanna Pálsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • Rætt mikilvægi samvinnu í aðgerðum sem varða eigið umhverfi • Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð, vega og meta ólíka kosti • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 	Nemendur fara í vettvangsferðir, safna sýnum og rannsaka. Gera hugarkort og ýmis skrifleg verkefni.	Umræður, hugarkort og tilraunir.
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks • Fjalla um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans • Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvunar og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð 	Umræður um gamla tímann og nýja. Vinna verkefni þar sem nemendur afla sér frekari upplýsinga um gömul tæki.	Ýmis verkefnavinna
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni 	Ýmsar athuganir á hraða, hljóði og mælingar.	Vinnubók og skýrslugerð

	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra 		
Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs • Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað og hvað megi gera til að draga út vatnsmengun. • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu • Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna. 	Nemendur afla sér upplýsingar um vatn og mikilvægi þess. Skoða og gera einfaldar tilraunir með vatn. Útbúa plakát í hóp.	Umræður, plaköt, samvinna og virkni
Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbygðis og við umhverfi sitt 	Vettvangsferðir í móa, síki og fjöru. Skordýr og plöntur skoðaðar	Verkefnavinna og virkni

	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst ólíkum vistkerfum áheimaslóð eða við Ísland 		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra. • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi. 	Nemendur fá að skoða segla og eiginleika þeirra, tengja einföld ljós við rafhlöðu og gera einfaldar tilraunir með ljósi.	Verkefnavinna
<p>Námsgögn: Grænu skrefnin, Líf á landi og Auðvitað á ferð og flugi. Ýmsar fræðslumyndir, uppfléttibækur s.s. Íslenski fuglavísirinn og íslenska plöntuhandbókin.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			