

Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 5. bekkur ÁT
Skólaárið 2020 – 2021



Kennari: Ásta Sigurlaug Tryggvadóttir, Auður Vilhelmsdóttir.
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Reynsluheimur-Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann.</p>	<p>Sýnt fram á að skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</p> <p>Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</p> <p>Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</p> <p>Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.</p> <p>Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.</p>	<p>Bein kennsla, skrifleg verkefni og umræður. Hópavinna</p>	<p>Verkefnabækur Virgni og vinnubrögð</p>

	<p>Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannglegra athafna á samfélag og umhverfi.</p> <p>Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</p> <p>Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</p> <p>Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur sem vísað er til.</p> <p>Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.</p> <p>Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum</p> <p>Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum þeirra.</p>		
--	--	--	--

<p>Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<p>Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.</p> <p>Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.</p> <p>Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti.</p> <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</p>	<p>Umræður og ýmiskonar verkefni.</p>	<p>Verkefni Virgni og vinnubrögð Leiðsagnamat</p>
<p>Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl við sín við aðra.</p>	<p>Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</p> <p>Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.</p> <p>Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</p> <p>Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</p>	<p>Umræður, verkefni, hópavinna</p>	<p>Verkefni Virgni og vinnubrögð Leiðsagnarmat</p>
<p>Námsgögn:</p>			

Fræðslumyndbönd (krakkarúv) um loftlagsbreytingar, Bókaflokkurinn Börn í okkar heimi- Fordómar og þröngsýni, Fátækt og hungur, Stríð í heimi, Flóttamenn og farandfólk. Samþætt verkefni úr íslensku, samfélagsgreinum og upplýsingatækni.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.