

Námsáætlun íslenska - 4. bekkur
skólaárið 2020-2021



Kennari: Jón Ragnar og Auður
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geti flutt mál sitt eins skýrt og áheyrilega og kostur er • Geti flutt ljóð og endursagt sögur • Þjálfist í rökræðum sem og í að tjá eigin tilfinningar og skoðanir og brugðist við á viðeigandi hátt • Beri virðingu fyrir móturmáli sínu sem og móturmáli annarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemendur fái tækifæri til að tjá sig, segja frá eigin reynslu, endursegja og lesa upp eigin texta og annarra og æfi sig að sýna flytjendum tillitssemi, hvort sem er inn í kennslustofunni eða á öðrum viðburðum á vegum skólans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni í framsögn og upplestri
<p>Lestur og bókmenntir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið margvíslega texta af öryggi og skilningi*geti lagt mat á gildi og trúverðug-leika texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum • þjálfist í almennri leit að lestrarefni og upplýsingaleit • geti nýtt sér ritaðar, tölulegar og myndrænar heimildir 	<ul style="list-style-type: none"> • Lögð verður áhersla á að nemendur auki lestrarhraða sinn. Nemendur lesa daglega heima í 15 mínútur upphátt fyrir foreldra/forráðamenn. Yndislestur fer fram á hverjum degi og þá lesa nemendur í bók að eigin vali í 10 mínútur í hljóði • Nemendur þjálfast í lesskilningi með því að hlusta á texta, lesa fjölbreyttan texta og vinna verkefni úr þeim 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesferill, lesfimiþróf og lesskilningskannanir lagðar fyrir

	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að meta íslenskan menningararf og menningu annarra þjóða • 	<ul style="list-style-type: none"> • Upplýsingaleit á netinu og úr fræðibókum • Lesið fyrir nemendur á nestistíma 	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • sé fær um að skrifa margvíslega texta af öryggi • þjálfist í að tileinka sér góðan orðaforða • þjálfist í að skrifa helstu textategundir og þekki sérkenni þeirra • hafi vald á réttritun og geti beitt reglum um greinarmerkjasetningu • kunni að ganga frá ritsmíðum, handskrifuðum og á stafrænu formi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur semja sögur í vinnubók og lesa fyrir bekkjarfélaga sína við tækifæri. • Nemendur þjálfu áfram grunnskript og innlagnir í tengiskript. • Skriftarbók og sýnikennsla á töflu • Innlögn á stafsetningarreglum og réttritunaræfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Stafsetningakannanir reglulega • Skriftarkönnun er í lok annar • Ritunarverkefni metin
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • hafi gott vald á íslensku máli í ræðu og riti og tileinki sér góðan orðaforða • þekki helstu málfræðihugtök og geti beitt þeim í umfjöllun um tungumálið 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn í málfræði • Málfræðiverkefni unnin skriflega og munnlega í kennslustund • Gagnvirkar málfræðiæfingar, unnar í spjaldtölvu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Í málfræðikannanir með jöfnu millibili og lagt mat á vinnu nemenda yfir veturinn út frá hæfniviðmiðum.

	<ul style="list-style-type: none"> • kunni að nýta sér upplýsingar um tungumál í ýmiss konar gagnasöfnum • geri sér grein fyrir að tungumál eru síbreytileg og þekki til nokkurra breytinga á íslensku sem nú eiga sér stað • trúi á eigin málkunnáttu og rækti með sér áhuga á móðurmálinu 		
<p>Námsgögn: Lestrarbækur í samræmi við getu og áhuga hvers og eins Skinna - verkefnabók 1 og Málrækt 1, Lesrún 2 , Ljóðsprotar , Skrift 4 og Góður betri bestur Stafsetningar – og ritunarverkefni.</p>			
<p>Lokanámsmat: Lagt verður fyrir stöðluð könnun í lesskilningi, Orðarún í október og apríl. Lesskilningskannanir lagðar fyrir í september, janúar og maí.</p> <p>Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p> <p>Hraðlestrarlestrarpróf lögð fyrir skv. áætlun.</p>			

