

Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 3. bekkur
Skólaárið 2020 – 2021



Kennari: Karen Ingimundardóttir og Bryndís Knútsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: <ul style="list-style-type: none"> Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður Einstaklings- og hópavinna 	
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: <ul style="list-style-type: none"> Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu Bent á störf sem krefjast sérþekkingar 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og hópavinna 	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: <ul style="list-style-type: none"> Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna 	
Vinnubrögð og færni	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: <ul style="list-style-type: none"> Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni Skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum og teikningum sínum 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður Myndbönd Skapandi vinna Þemavinna Hópavinna 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Hlustað á og rætt hugmyndir annarra 		
Ábyrgð á umhverfinu	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð • Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefnavinna 	
Að búa á jörðinni	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð • Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum • Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefnavinna • Útinám • Athuganir 	
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans • Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefnavinna 	

<p>Náttúra Íslands</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi • Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðanda • Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi • Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu • Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefnavinna • Athuganir • Útinám • Vettvangsnám 	
<p>Heilbrigði umhverfis</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um samspil manns og náttúru • Flokkað úrgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefnavinna 	
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum • Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Ýmiskonar verkefnavinna • Myndbönd 	

	mikilvægi við geymsluaðferðir		
Námsefni: Komdu og skoðaðu landakort, Könnum kortin 1, Hani, krummi, hundur, svín.... , Halló Heimur Annað efni frá kennara.			
Lokanámsmat: Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara og fara heim með vinnubækur í lokin.			