

**Námsáætlun fyrir stærðfræði - 2. bekkur
skólaárið 2020-2021**



Kennarar: Þórunn Katla Tómasdóttir og Júdit Sophusdóttir

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> Tjái sig og þekki helstu hugtök stærðfræðinnar. Noti áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir. Tengi stærðfræði við daglegt líf. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlagnir frá kennara. Stærðfræðin tengd við daglegt líf og reynslu nemenda t.d. með útikennslu. Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður. Einstaklings- og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> Noti stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum daglegs lífs. Taki þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. Noti hentug verkfæri, þ.m.t. hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikna og tölvur við lausn viðfangsefna. 	<ul style="list-style-type: none"> Fjölbreyttar kennsluaðferðir sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. Nemendur noti áþreyfanleg stærðfræðigögn s.s. kubba, teninga, málbönd o.fl. 	<ul style="list-style-type: none"> Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> Vinni sjálfstætt og í samvinnu að lausn stærðfræðiþrauta. Lesi og ræði einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlagnir frá kennara. Einstaklings- og hópavinna. Stærðfræði tengd við aðrar námsgreinar. 	<ul style="list-style-type: none"> Könnun eftir hvern kafla í Sprota.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kanni og rannsaki með því að setja fram tilgátur og geri tilraunir með ápreifanlegum gögnum. 		
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki tölurnar 0 – 100. • Kunni að nota aðgerðarmerkin + - = . • Noti hugtökin plús/summa/samlagning mínus/mismunur/frádráttur. • Leggi saman tölur upp í 100. • Dragi frá með tölum upp í 100. • Setji upp einföld dæmi. • Noti talnalínu til að kynnst reikniaðgerðum. • Þekki sléttar tölur og oddatölur. • Kunni á klukku (heilan og hálfan tíma). • Noti tímatal (dagur – vika – mánuður). • Þekki sætigildin: eining – tug – hundrað. • Geti notað kennslupeninga. • Geti notað vasareikni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagirnir frá kennara. • Einstaklings- og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla í Sprotu.

Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Kanni, búi til og tjái sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum. • Spái fyrir um framhald mynsturs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir frá kennara. • Einstaklings- og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Noti hugtök úr rúmfræði s.s. form, stærðir, og staðsetningar til að tjá sig um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi. • áætli og mæli lengd, flöt, þyngd o.fl. með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum og noti viðeigandi mælikvarða. • Spegli og hliðri flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flöt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklings- og hópavinna. • Nemendur fá tækifæri til þess að vinna í kennslustofu, úti í náttúrunni og á öðrum stöðum sem henta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Flokki, telji og skrái, lesi úr niðurstöðum sínum og setji upp í einföld myndrit. • Safni gögnum í umhverfi sínu eftir áhugasviði. • Beri saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlki niðurstöður sínar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklings- og hópavinna. • Vettvangsferðir, útikennsla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun eftir hvern kafla í Sprota.

	<ul style="list-style-type: none"> • Taki þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra. 		
<p>Námsgögn: Sproti 2a, Sproti 2b, og Sproti 3a (ef einhverjir nemendur byrja á henni), nemendabækur, æfingahefti og verkefnamappa. Tíu, tuttugu – Í undirdjúpunum, samlagning og frádráttur. Stærðfræðispæjarar Ýmis hefti útbúin af kennurum.</p> <p>Heimavinna: Gert er ráð fyrir heimavinnu einu sinni til tvisvar sinnum í viku.</p>			
<p>Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p>			