

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 10. bekkur
skólaárið 2020 – 2021**



Kennari: Róbert Arnar Birgisson
Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs líf. • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samfélagið • Sjálfsmyndin • Félagslegt hlutverk • Viðmið • Félagslegt taumhald • Félagslegt hlutverk • Félagsmótun • Félagsmótunaraðilar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir eftir hvern kafla • Verkefni
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menning og samfélag • Neyslusamfélag • kynhlutverk • Jafnrétti • Fjölskyldan • Fjölskyldugerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir eftir hvern kafla • Verkefni

	<p>réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar. • Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum. • Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. • Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlutverk fjölskyldunnar • Ást • Áreitni • Lögin • Skilnaði 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. • Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. • Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi. 		
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna og framleiðsla • Íslenska bændasamfélagið • Frumvinnsla • Þjónustugreinar • Stjórn mála • Lýðræði • Stjórnarskrá • Stjórn mála flokkar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir eftir hvern kafla Verkefni

	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur. • Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf. • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. • Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákni kristni og annarra helstu trúarbragða heims. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og 	<ul style="list-style-type: none"> • Þingræði • Trúarbrögð 	
--	---	--	--

	<p>samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viðmið og frávik • Réttarkerfið • Dauðarefsing • Alþjóðasamfélagið • Mannréttindi • Barnasáttmála • Tjáningarfrelsi 	
<p>Námsefni:</p>			

Á ferð um samfélagið. (Um víða veröld). Fyrstu skref í fjármálum. Efni frá kennara.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.