

Námsáætlun fyrir dönsku - 10. bekkur  
skólaárið 2020 – 2021



**Kennari:** Hildur Hauksdóttir  
**Tímafjöldi:** 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Hlustun</b>	<p>Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögunum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</p> <p>Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.</p> <p>Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</p>	<p>Unnið verður markvisst með hlustunarefni sem tengist þeim efnisflokkum sem unnið er með. Hlustun einnig þjálfuð við áhorf á danskt fréttæfni, danskar kvikmyndir og eða þætti þar sem danskur undirtexti er einnig notaður.</p>	Hlustunarpróf
<b>Lesskilningur</b>	<p>Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og</p>	<p>Unnið verður markvisst með les- og vinnubækur þar sem efni þeirra tengist ákveðnum efnisflokkum. Einnig eru lesnar smásögur og verkefni tengd þeim unnin.</p>	Orðaforðapróf Könnun eftir hvern kafla Lesskilningskannanir

	<p>netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.</p> <p>Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur/skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.</p>		
<b>Samskipti</b>	<p>Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.</p> <p>Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.</p> <p>Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</p>	Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra	Símat Munnlegt próf
<b>Frásögn</b>	Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um	Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokka. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð	Símat Munnlegt próf

	<p>eða unnið með, sagt skoðun sína og brugðist við spurningum.</p> <p>Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</p> <p>Samið, æft og flutt frumsamið efni t.d. stutt atriði eða sögu, einn í félagi við aðra.</p>	<p>síg um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra</p>	
<b>Ritun</b>	<p>Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.</p> <p>Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.</p> <p>Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.</p> <p>Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</p>	<p>Nemendur vinna munnleg og skrifleg verkefni þar sem unnið er með ákveðna efnisflokk. Lögð er áhersla á málfræði, orðaforða og að þeir geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra</p>	<p>Ritunarverkefni - símat</p>
<b>Menningarläsi</b>	<p>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð</p>	<p>Nemendur kynnast einkenni þjóðfélags og innri</p>	<p>Símat - verkefni</p>

	<p>til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.</p> <p>Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.</p> <p>Getur greint milli norrænna tungumála, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska.</p>	<p>samfélagsgerð í gegnum les- og vinnubækur, netmiðla og upplýsingar frá kennara.</p> <p>Nemendur kynnst einnig og læra að þekkja mun á norðurlandamálunum.</p>	
<p><b>Námshæfni</b></p>	<p>Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.</p> <p>Unnið sjálfstætt með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.</p> <p>Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.</p>		<p>Könnun eftir hvern kafla Orðaforðapróf Sagnapróf Málfræðipróf Hlustunarpróf Þemaverkefni</p>

	<p>Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.</p>		
<p><b>Námsgögn:</b> Ekko, lesbók og vinnubók og hlustunarefni. Verkefni úr málfræðibókinni Grammatik, smásögurnar Alarm, Scooter og Den nye lærer. Dönsk þáttaröð og kvikmynd, efni af neti og fl.</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C, D.</p>			