

Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 3. bekkur
Skólaárið 2020 – 2021



Kennari: Karen Ingimundardóttir og Bryndís Knútsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Reynsluheimur: Umhverfi,samfélag,saga menning. Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast færni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borið kennsl á gildi,svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum,umhyggju og sáttfýsi • Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi • Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna • Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi • Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins • Lýst samhengi orða,athafna og afleiðinga • Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Verkefnavinna • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir • Útikennsla • Myndbönd 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sagt deili á nokkrum frásögnum, helst hátíðum og siðum kristni og annarra trúabragða, einkum í nærsamfélaginu • Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu 		
<p>Hugarheimur: Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur • Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og gagnrýn hugsun þjálfuð • Samskipti við samnemendur • Hópavinna • Bekkjarfundir 	
<p>Félagsheimur: Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<p>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópavinna/Paravinna • Vettvangsferðir 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum • Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna • Sýnt tilitssemi og umhyggju í leik og starfi 		
<p>Námstögn: Komdu og skoðaðu landnámið, Spor 3 , Halló Heimur, og önnur verkefni frá kennara.</p>			
<p>Lokanámsmat: Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara jafnt yfir skólaár og fara heim með verkefnahefti í lokin.</p>			