Námsáætlun fyrir textílmennt - 5. bekkur
skólaárið 2019 – 2020

Kennari: Birna Petrína Sigurgeirsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálft skólaárið

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	-beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar -fjallað um efnisfærði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum -unnið með einföld snið og uppskriftir	Vélsaumur – endurvinnsluverkefni þar sem nemendur sauma og hanna húfu úr hettupeysu. Blóma útsaumsmynd - nemendur læra útsaumssporin aftursting, lykkjuspor, greinaspor og leggsaum. Saumað er út í java með perlugarni. Tóvinna og slétt prjón - nemendur fá kynningu á tóvinnu og læra slétt prjón. Frjálst verkefni út frá eigin hugmyndum.	Frammistaða í tímum er metin. Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu. Metin er hæfi til að vinna með ólík textílefni við verkefnagerð.
Sköpun, hönnun og útfærsla	-þróað eigin hugmyndir í textílverk -notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar -nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu	Verkefnið húfa úr hettupeysu. Útsaumsmynd – nemendur vinna með litaval og skreyta með tölum. Notast er við netmiðla við hugmyndavinnu. Nemendur horfa á mynd af youtube um íslensku ullina og tóvinnu. Bækur um prjón nýttar í prjónaverkefni.	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

<table>
<tr>
<td>Menning og umhverfi</td>
<td>-fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni

-gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum</td>
<td>Nemendur læra um íslensku ullina, helstu eiginleika hennar og þýðingu ullarinnar fyrir íslensku þjóðina í gegnum tíðina

Endurvinnsluverkefni úr hettupeysum.</td>
<td>Metin er skilningur nemenda á mismunandi textílefnum. Áhrif textíls á umhverfi okkar og í sögulegu samhengi.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">Námsgögn:
Bækur, blöð og snið sem tengist textíl, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</td>
</tr>
</table>