

**Námsáætlun fyrir stærðfræði - 4. bekkur
skólaárið 2019 – 2020**



Kennari: Magnús Guðmundsson og Kolbeinn Skagfjörð.
Tímafjöldi: 5 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Stærðfræði og tungumál	<ul style="list-style-type: none"> • noti stærðfræðileg hugtök til að lýsa hlutum eða fyrirbrigðum, t.d. leikföngum, hlutum úr umhverfinu eða rökkubbum útskýri fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig hann leysir verkefni með aðstoð hjálpargagna, skýringarmynda og tákna • taki þátt í umræðum um stærðfræðileg efni og þjálfist í að spyrja spurninga til að öðlast betri skilning á þeim 	Til að ná þeim markmiðum sem stefnt er að í vetur eru fjölbreyttar kennsluaðferðir nýttar sem ætlað er að nái til ólíkra einstaklinga s.s. bein kennsla, utanbókarnám, þrautalausnir, sjálfstæð vinna, hópvinna, verkleg vinna, notkun vasareikna, námsleikir, spil, rökstuðningur og þemavinna.	Símat og kannanir.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • giska á lausn • leita að mynstri • temji sér að prófa lausnir í samhengi við upphaflegt verkefni • leysi þrautir þar sem beita þarf útreikningum til að leysa vandamál 	Til að ná þeim markmiðum sem stefnt er að í vetur, notum við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem ætlað er að nái til ólíkra einstaklinga s.s. bein kennsla, utanbókarnám, þrautalausnir, sjálfstæð vinna, hópvinna, verkleg vinna, notkun vasareikna, námsleikir, spil, rökstuðningur og þemavinna.	kannanir.

Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • skrái háar tölur og brot í tengslum við mælingar og útreikninga • skoði hvernig mynstur er hægt að mynda með mismunandi fjölda. • fáist við skiptingu þar sem afgangur verður. 	Vinna í reikningsbækur og setja upp dæmi eftir kennara og einnig geti það sjálfstætt.	Kannanir.
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • tjái sig um regluleika í mynstri með margvíslegum hætti, s.s. með orðum, teikningum eða tölum • leysi einföld dæmi þar sem eyður eru notaðar til að tákna óþekkta stærð í jöfnu • kynnist notkun bókstafa fyrir tölur, t.d. með því að gera töflur yfir n, $n+1$ 	Vinna í reikningsbækur og setja upp dæmi eftir kennara og einnig geti það sjálfstætt.	Kannanir.
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • þekki rétt horn, hvöss og gleið og þekki þau í sínu umhverfi • mæli yfirborð hluta með því að nota mismunandi mælitæki, t.d. rúðunet eða einingarkubba • mæli rúmmál umbúða með því að nota einingarkubba 	Rúmfræðihefti, vinnubækur til að þjálfa hugtökin og beitingu reglustiku og gráðuboga.	Kannanir.

	<ul style="list-style-type: none"> • fylgi leið á korti eftir leiðbeiningum og leiti að stöðum á landakorti út frá upplýsingum um staðsetningu • hliðri flatarmyndum, t.d. á pinnabretti eða rúðuneti 		
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • geri rannsóknir á umhverfi sínu, telji, flokki, skrái og lesi úr niðurstöðum og setji upp í einföld myndrit, taki þátt í umræðum um þær upplýsingar sem myndritin gefa og fáist við útreikninga út frá þeim • safni tölfræðilegum gögnum úr tímaritum þar sem nemendur velja viðfangsefni, skipuleggja söfnun gagna og velja framsetningarmáta og ræði um hvaða upplýsingar gögnin gefa • Myndrit um vegalengd sem nemendur í bekknum þurfa að ferðast í skólann. 	Vettvangsferðir til að safna gögnum og vinna úr þeim.	Símat og kannanir.
<p>Námsgögn: Sproti 4B, Við stefnum á deilingu, Vasareiknir, Línan, Í undirdjúpunum og ítarefni frá kennara.</p>			

Vasareiknar, talnagrindur, gráðubogar, speglar og annað sem þarf til við vinnuna.

Lokanámsmat:

Kannanir úr Sprota 4b yfir skólaárið. Námsmat allan veturinn byggir á könnunum sem segir til um stöðu nemenda og dreifast jafnt yfir veturinn.

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.