

Enska - 9. bekkur



Námsþættir/lota	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
1. All you need is love	- Hlustun - Skilið talað mál um margvísleg málefni. - Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. - Lesskilningur: - Lesið og skilið smásögur og styttri skáldsögur á ensku. - Leyst ýmis konar lesskilningsverkefni. - Samskipti: Tekið þátt í samræðum.	- Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. - málfræðiæfingar - Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat
2. Fantasy and myth	- Lesskilningur: Lesið og skilið smásögur og skáldsögur á ensku. - Frásögn: Sagt skilmerkilega frá og flutt undirbúna kynningu. - Ritun: Skrifað texta frá eigin brjósti.	- Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. - málfræðiæfingar - Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat

	• Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun • Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun.		
3. Different perspectives	• Frásögn: Sagt skilmerkilega frá og flutt undirbúna kynningu. • Ritun: Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun. • Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu í rituðu máli. • Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Síamamat kennara • Sjálfsmat
4. New York	• Lesskilningur: Leyst ýmis konar lesskilningsverkefni. • Samskipti: Tekið þátt í samræðum. • Ritun: Skrifað stuttan samfelldan texta eftir fyrirmælum. • Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun. • Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Síamamat kennara • Sjálfsmat

	• Samskipti: Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. • Frásögn: Endursagt eða sagt frá einföldu efni með stuðningi. • Menningarläsi: Þekkt til siða og hefða enskumælandi landa. • Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna í enskumælandi löndum og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.		
5. Asia	• Ritun • Skrifað mismunandi textagerðir. • 0 • Skrifað texta frá eigin brjósti.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í pörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat
6. The USA	• Ritun: Skrifað mismunandi textagerðir.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla,	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat

	• Hlustun: Skilið almennar upplýsingar og fyrirmæli og getur fylgt atburðarrás í fjöl- og myndmiðlum. • Skilið talað mál um margvísleg málefni.	hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	
7. Vormat	• Náms hæfni: Beitt margvíslegum námsaðferðum og notfært sér námstækni. • Verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. • Nýtt sér öll helstu hjálpartæki. • Unnið í samstarfi við aðra og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • Lykilhæfni: Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.	• Ýmsar kennsluáðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat

Lokamat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá leiðsagnarmat frá kennara um framgöngu í námi jafnt og þétt yfir skólaárið inn á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá nemendur bókstafseinkunn. Hér fyrir neðan má sjá útskýringu á matskvarðanum sem notaður er til að meta hæfni nemenda.

- A** Nemandi sýnir framúrskarandi hæfni í viðmiði.
- B+** Nemandi er á góðri leið að ná framúrskarandi hæfni í viðmiði.
- B** Nemandi sýnir góða hæfni í viðmiði.
- C+** Nemandi er á góðri leið við að ná hæfni í viðmiði.
- C** Nemandi þarfnast þjálfunar í hæfniviðmiði.
- D** Nemandi hefur ekki náð hæfniviðmiði og úrræða er þörf.
- L** Nemandi hefur fengið þjálfun í hæfniviðmiði.
- Ó** Nemandi hefur ekki lokið hæfniviðmiði.