

Enska - 8. bekkur



Námsþættir/lota	Hæfnivíðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
1. Animal power	- Hlustun: Skilið talað mál um margvísleg málefni. - Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. - Lesskilningur: Lesið og skilið smásögur og styttri skáldsögur á ensku. - Leyst ýmis konar lesskilningsverkefni. - Samskipti: Tekið þátt í samræðum.	- Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. - málfræðiæfingar - Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat
2. Are you scared?	- Hlustun: Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. - Lesskilningur: Leyst ýmis konar lesskilningsverkefni. - Ritun: Skrifað texta frá eigin brjósti. - Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun.	- Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. - málfræðiæfingar - Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat

	Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun.		
3. This is me!	- Hlustun: Skilið talað mál um margvísleg málefni. - Frásögn: Sagt skilmerkilega frá og flutt einfalda undirbúna kynningu. - Ritun: Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun. - Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu í rituðu máli.	- Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. - málfræðiæfingar - Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat
4. Sports of all sorts	- Frásögn: Sagt skilmerkilega frá og flutt einfalda undirbúna kynningu. - Ritun: Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun - Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun.	- Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. - málfræðiæfingar - Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat
5. Britain is Great	Hlustun: Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.	Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni.	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat

	• Lesskilningur: Lesið bókmennta- og fræðitexta sér til gagns og ánægju. • Samskipti: Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. • Frásögn: Endursagt eða sagt frá einföldu efni með stuðningi. • Menningarlæsi: Þekkt til siða og hefða enskumælandi landa.	• málfræðiæfingar • Samræður í þorum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	
6. The USA	• Ritun: Skrifað mismunandi textagerðir. • Menningarlæsi: Þekkt til siða og hefða enskumælandi landa. • Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna í enskumælandi löndum og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þorum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat
7. Vormat	• Náms hæfni: Beitt margvíslegum	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla,	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara

	námsaðferðum og notfært sér námstækni. • Verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. • Nýtt sér öll helstu hjálpartæki. • Unnið í samstarfi við aðra og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • Lykilhæfni: Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.	hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiaefingar • Samræður í pörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Sjálfsmat
--	--	---	---

Lokamat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá leiðsagnarmat frá kennara um framgöngu í námi jafnt og þétt yfir skólaárið inn á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá nemendur bókstafseinkunn. Hér fyrir neðan má sjá útskýringu á matskvarðanum sem notaður er til að meta hæfni nemenda.

- A** Nemandi sýnir framúrskarandi hæfni í viðmiði.
- B+** Nemandi er á góðri leið að ná framúrskarandi hæfni í viðmiði.
- B** Nemandi sýnir góða hæfni í viðmiði.
- C+** Nemandi er á góðri leið við að ná hæfni í viðmiði.
- C** Nemandi þarfnast þjálfunar í hæfniviðmiði.
- D** Nemandi hefur ekki náð hæfniviðmiði og úrræða er þörf.
- L** Nemandi hefur fengið þjálfun í hæfniviðmiði.
- Ø** Nemandi hefur ekki lokið hæfniviðmiði.