# Námsáætlun fyrir dönsku - 8. bekkur
# skólaárið 2025 – 2026

**Kennari:** Hildur Hauksdóttir og Jóhanna Pálsdóttir
**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

| Lota | Hæfniviðmið<br>Nemandi geti: | Kennsluhættir/leiðir | Námsmat |
|---|---|---|---|
| **Lota 1**<br><br>**Start les- og vinnubók:**<br><br>Mit hjem<br><br>Fødselsdagen<br><br>**Smart les- og vinnubók:**<br><br>Dyrenes verden | Skilið megininntak í stuttum og einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum. (Lesskilningur)<br><br>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. (Ritun)<br><br>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. (Menningarlæsi)<br><br>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki. (Námshæfni) | Einstaklingsvinna<br>Hlustun<br>Lestur<br>Verkefnavinna<br>Samræður | Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni.<br>Orðaforðapróf |
| **Lota 2:**<br><br>**Smart les- og vinnubók** | Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni. (Hlustun) | Einstaklingsvinna<br>Hlustun<br>Lestur<br>Verkefnavinna | Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni.<br>Orðaforðapróf |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nu spiser vi** | Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. (Lesskilningur)<br><br>Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst. (Ritun)<br><br>Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. (Námshæfni) | Samræður | |
| **Lota 3:**<br><br>**Smart les og vinnubók**<br><br>**Skolen** | Skilið það mál sem er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. (Hlustun)<br><br>Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. (Samskipti)<br><br>Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingabókmenntir viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. (Menningarlæsi)<br><br>Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsin með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.  (Námshæfni) | Einstaklingsvinna<br>Hlustun<br>Lestur<br>Verkefnavinna<br>Samræður | Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í lotunni.<br>Orðaforðapróf |
| **Lota 4:**<br><br>**Tak les-og** | Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta. | Einstaklingsvinna<br>Hlustun<br>Lestur | Leiðsagnarmat<br>Orðaforðapróf<br>Þemaverkefni:  Fermingin mín |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **vinnubók**<br><br>**Fra barn til voksen, Konfirmation**<br><br>**Konfilife**<br>**Þættir**<br>**Kvikmynd** | (Hlustun)<br><br>Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. (Frásögn)<br><br>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar, o.s.frv. (Ritun)<br><br>Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu. (Menningarlæsi) | Verkefnavinna<br>Samræður<br>Áhorf | |
| **Lota 5**<br><br>**Smart les – og vinnubók**<br><br>**Byen** | Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina. (Lesskilningur)<br><br>Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. (Samskipti)<br><br>Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. (Frásögn)<br><br>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. (Ritun)<br><br>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og | Einstaklingsvinna<br>Hlustun<br>Lestur<br>Verkefnavinna<br>Samræður | Leiðsagnarmat<br>Þemaverkefni<br>Ritunarverkefni/Lesskilningur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. (Námshæfni)<br><br>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða (Menningarlæsi) | | |

**Námsgögn:**
Smart les- og vinnubók
Valið efni úr Tak lesbók  og vinnubók A (Fermingarkafli)
Valin verkefni úr Grammatik málfræðibók.
Verkefni frá kennara unnin á Google Classroom.
Danskar myndir og þættir, efni af netinu og fleira.

**Lokanámsmat:**
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár.  Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.  Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá þá nemendur bókstafseinkunn, A, B+, B, C+, C , D.