

Enska - 7. bekkur



Námsþættir/lota	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
1. A world language	- Hlustun: Hlustað eftir einstökum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við með orðum eða athöfnum. - Lesskilningur: Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. - Samskipti: Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. - Ritun: Notað do og did rétt í texta. Þekkt nútíð og þátíð af to have. - Menningarläsi: Þekkir til siða og hefða enskumælandi landa.	- Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. - málfræðiæfingar - Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat
2. I am not scared!	Hlustun: Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og	Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla,	- Einstaklings- og hópverkefni - Símamat kennara - Sjálfsmat

	getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. • Lesskilningur: Lesið til gagns og gamans auðlesna bók eða texta. • Ritun: Skrifað mismunandi textagerðir með stuðningi. Þekkt reglulegar sagnir í nútíð og þátíð. Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun. • Menningarläsi: Þekkir til siða og hefða enskumælandi landa.	hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar	
3. Get the ball rolling	• Hlustun: Hlustað eftir einstökum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við með orðum athöfnum. • Lesskilningur: Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. • Samskipti: Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.		• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat

	• Frásögn: Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu. • Ritun: Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun. Notað do og did rétt í texta.		
4. Break the journey	• Hlustun: Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. • Hlustað eftir einstökum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við með orðum eða athöfnum. • Frásögn: Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu. • Ritun: Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun • Samið texta með góðum orðaforða. • Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þorum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat
5. Our Planet	• Lesskilningur: Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla,	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara

	dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. • Ritun: Skrifað mismunandi textagerðir með stuðning • Þekkt nútíð og þátíð af to be. • Þekkt kennimyndir óreglulegra sagna. • Þekkt reglulegar sagnir í nútíð og þátíð. • Stigbreytt lýsingarorð.	hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Sjálfsmat
6. A nose for crime	• Hlustun: Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins. • Lesskilningur: Lesið sér til gagns og gamans auðlesna bók eða texta. • Samskipti: Bjargað sér við algengar aðstæður. • Frásögn: Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi. • Ritun: Notað some og any rétt í texta.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Síamamat kennara • Sjálfsmat

	• Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. • Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur upplifað, lesið, séð eða heyrt. • Þekkt nútíð og þátíð af to have. • Þekkt ábendingarfornöfnin og getur notað þau í texta. • Þekkt afturbeygðu fornöfnin og getur notað þau í texta.		
7. Vormat	• Náms hæfni: • Tekið þátt í samvinnu og sýnt öðrum tillitssemi. • Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati. • Nýtt sér algengustu hjálpartæki. • Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu. • Lykilhæfni: Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • Unnið sjálfstætt og borið ábyrgð á eigin námi.	• Ýmsar kennsluáðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat

Lokamat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi ásamt bókstafseinkunn í lokin.