

Námsáætlun fyrir íslensku - 7. bekkur
Skólaárið 2025 – 20256

Kennari: Ásta Sigurlaug Tryggvadóttir og Sindri Þór Guðmundsson



Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku + Bragðarefur

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar geti nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lota 1.	-Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. -Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. -Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. -Greint og fjallað um aðalatriði í texta. - Beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. -Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni. -Samið texta þar sem beitt er sköpun -Notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa. -Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. -Lesið texta sér til gagns, umorðað texta og virt siðferði í heimildavinnu.	Samþættingarverkefni í Bragðarefi. Unnið með bókina Undur. Bókin lesin með nemendum og kennari skapar umræður.	-Einstaklingsverkefni -Skil í Google classroom -Bragðarefur

	-Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu. -Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga.		
Lota 2.	-Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. --Átt góð samskipti við aðra og sýnt vinsemd og virðingu. -Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. -Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. -Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju	Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Nemendum eru gefin tækifæri til að segja frá eigin reynslu og hugmyndum, taka þátt í umræðum Nemendur fá þjálfun í hlustun. Nemendur lesa reglulega upphátt fyrir kennara/starfsmann. Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk. Bragðarefur – fjölbreytt verkefn	Stóra upplestrarkeppnin. Upplestur á ýmiskonar texta, ljóðum og eigin texta. Þátttaka í umræðum og tímavinnu. Bragðarefsverkefni
Lota 3	-Lesið texta við hæfi með hæfilegum hraða og góðum skilningi. -Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. -Greint og fjallað um aðalatriði í texta. -Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. -Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.	Lesnar verða valbækur í yndislestri. Unnið með lesskilning í Þriðja Smelli, Orðspori 3.	Lesskilningskannanir Lesfimiþróf Orðarún
Lota 4	-Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði.	Farið yfir einkenni og hlutverk orðflokka. Verkefnavinna.	Verkefni og þróf.

	-Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun. -Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. - Gert sér grein fyrir nafnorðum í texta -Fallbeygt og bætt greini við nafnorð -Flokkað nafnorði í sérnöfn og samnöfn - Fundið fall, tölu, kyn og stofn nafnorða. -Gert grein fyrir lýsingarorðum í texta -Funduð fall, tölu, kyn og stofn lýsingarorða. -Fallbeygt og stigbreytt lýsingarorð. -Beitt þekkingu sinni við að finna fornöfn í texta. -Fallbeygt og greint undirflokkar þeirra. -Gert grein fyrir töluorðum í texta, greint frumtölur og raðtölur. -Gert grein fyrir sagnorðum í texta. -Funduð nafnhátt, tíð og stofn sagnorða. -Gert grein fyrir óbeygjanlegum orðum í texta. - Notað orðtök og málshætti í töluðu orði og rituðu og greint notagildi þeirra.	Málrækt 3, Orðspor 3 og fleiri verkefni frá kennara. Unnið með orðtök og málshætti	
Lota 5	-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd. -Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. -Greint frá bókmenntahugtökum, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.	Stafsetningarreglur rifjaðar upp og unnið með þær. Ritunaræfingar af ýmsum toga. Bragðarefur	Ritunarverkefni, bæði skrifleg og í tölvum.

	-Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.		
Námsgögn: Þriðji smellur, Málrækt 3, Orðspor 3 lesbók og vinnubók, kjörbækur, orðabækur og handbækur. Ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum. Upplestraræfingar fyrir upplestrarkeppni. Lotuverkefni úr Bragðarefi, ásamt verkefnum í Classroom.			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi ásamt bókstafseinkunn í lokin.			

Kennsluáætlun skólaárið 2022-2023

Bekkur: 7. JP

Námsgrein: Íslenska

Námsefni: Þriðji Smellur, Töfraskinna, Málið í mark, Orðspor 3, ritunar- og stafsetningarverkefni frá kennurum.

Námsmat: Símat, kannanir, vinnubækur og virkni

Tímabil	Námsefni / yfirferð / markmið	Námsmat	Fj. kest.
Ágúst - september	Smellur bls. 2-21 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat	6 kest á viku
Október	Smellur bls. 22-35 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat Lesskilningskönnun	6 kest á viku
Nóvember	Smellur bls. 36-49 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	6 kest á viku
Desember	Smellur bls. 51-55 Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu	Símat	6 kest á viku

	Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni		
<i>Janúar</i>	Smellur bls. 56-65 Orðspor 3, valdir kaflar Málið í mark, nemendur vinna eftir eigin getu Töfraskinna, valdir textar og verkefni Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun	<i>6 kest á viku</i>
<i>Febrúar</i>	Smellur bls. 66-72 Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	<i>6 kest á viku</i>
<i>Mars</i>	Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega Æfingar fyrir upplestrarkeppni	Símat	<i>6 kest á viku</i>
<i>Apríl – maí</i>	Orðspor 3, valdir kaflar Ritunarverkefni/ stafsetning Yndislestur daglega	Símat Málfræðikönnun Lesskilningskönnun	<i>6 kest á viku</i>

Dags. _____
