

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 4. bekkur
skólaárið 2025– 2026



Kennari: Bryndís Knútsdóttir og Erla Jóhannsdóttir
Tíma fjöldi: 5 kennslustundir á viku

Lota	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reikningur	❖ Notað aðgerðarmerkin $+$, $-$ og $=$ á viðeigandi hátt. ❖ Unnið með sætisgildin eining, tugur, hundrað og þúsund. ❖ Sett upp og reiknað samlagningardæmi. ❖ Sett upp og reiknað frádráttardæmi. ❖ Námunðað að tug, hundrað og þúsund.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Umræður Sýnikennsla	Símat og kannanir.
Margföldun	❖ Farið með $0 \times$-10 töfluna utanbókar.		Kannanir og símat.
Deiling	❖ Beitt deilingu ❖ Gert sér grein fyrir tengslum margföldunar og deilingu. ❖ Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna deilingardæmi.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Umræður Sýnikennsla	Kannanir og símat.

Tími- klukka	❖ Skráð tíma stafrænt af skífuklukku. ❖ Lesið og skráð stafrænan tíma á klukkuskífu. ❖ Skráð tvær tímasetningar stafrænt. ❖ Reiknað með klukkustundum og mínútum.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Umræður Sýnikennsla	Kannanir og símat.
Smlagning og frádráttur með tölum stærri en þúsund.	❖ Sett upp og reiknað frádráttardæmi ❖ Sett upp og reiknað samlagningardæmi. ❖ Lagt saman með þriggja og fjögurra stafa tölum. ❖ Dregið frá með þriggja og fjögurra stafa tölum. ❖ Unnið með sætiskerfið og gildi tölustafanna. ❖ Notað aðgerðarmerkin $\geq$ og $\leq$ ❖ Fundið lausnir á einföldum jöfnum. ❖ Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum í daglegu lífi.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Umræður Sýnikennsla	Kannanir og símat.
Námundun og negatífar tölur	❖ Námundað að næsta hundraði ❖ Námundað að næsta þúsundi ❖ Lagt saman og dregið frá með negatífum tölum á talnalínu.	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verkleg vinna.	Símat og kannanir.

	❖ Unnið með viðeigandi mælikvarða um hitastig.		
Mælingar og tugabrot	❖ Unnið með tugabrot ❖ Unnið með rúmmál (l og dl) ❖ Unnið með þyngd (kg og g) ❖ Unnið með stærð.	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verkleg vinna.	Kannanir og símat.
Almenn brot	❖ Skráð almenn brot sem hluta af heild ❖ Skráð almenn brot sem hluta af safni ❖ Borið saman almenn brot ❖ Gert sér grein fyrir teljara og nefnara	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verkleg vinna með kubbum	Kannanir og símat.
Hnitakerfið	❖ Staðsett punkta í hnitakerfi ❖ Lesið hnit puncta af hnitakerfi.	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Samhverfa og mynstur	❖ Hliðrað flatarmyndum ❖ Speglað flatarmyndum ❖ Unnið með snúningssamhverfar myndir.	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Ummál og flatarmál	❖ Fundið ummál ❖ Fundið flatarmál	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verkleg vinna.	Kannanir og símat.

Margöldun 2	❖ Beitt margföldun ❖ Margfaldað í rúðuneti ❖ Margfalda með tug.	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Deiling 2	❖ Beitt deilingu	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla.	Kannanir og símat.
Tölfræði	❖ Flokkað og raðað eftir stærð ❖ Lesið út töflum og rúluritum ❖ Útbúið töflur og súlurit ❖ Tekið þátt í samræðum ❖ Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit. ❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn til rannsókna ❖ Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu. ❖ Unnið í samvinnu við aðra ❖ Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnaleyðir. ❖ Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið ❖ Talið, flokkað og skráð ýmsar upplýsingar ❖ Reiknað meðaltal	Innlögn, Einstaklingsvinna, Hópavinna, Umræður Sýnikennsla, verklegvinna.	Kannanir og símat.
Námsgögn: Sproti 4a og 4b. Efni frá kennara sem æfir rökhugsun og lausnamiðaða hugsun. Stærðfræði 4 – hefti af skolavefurinn.is Vasareiknar, talnagrindur, speglar og annað sem þarf til við vinnuna.			

Lokanámsmat:

Kannanir úr hverri lotu.
