

Námsáætlun fyrir ensku - 4. bekkur
skólaárið 2025-2026

Kennari: Bryndís Knútsdóttir og Erla Jóhannsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku



Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar geti nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	Skilið einfalt talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf og skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl.	Nemendur hlusta á margvísleg verkefni úr námsefninu.	Hlustunarverkefni.
Lesskilningur	Lesið sér til gagns stutta og auðlesna texta, fundið lykilupplýsingar í stuttum textum í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.	Lesskilningstextar og einföld verkefni	Ýmis verkefni.
Samskipti/frásögn	Tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans, sagt frá reynslu og eigin skoðunum, haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða, beitt algengustu kurteisisvenjum	Nemendur ræða saman einfalda hluti á ensku úr námsefninu. Nemendur segja frá sjálfum sér á ensku. Nemendur segja frá texta sem þau hafa lesið á ensku.	Virkni metin

Ritun	• Skrifað stutta texta með stuðningi gátlista og fyrirmynda.	Samið stuttan texta frá eigin brjósti.	Verkefni metin. Símat.
Menningarläsi	• Sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og átti sig á hvað sé líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.	Nemendur kynnast menningarheimi enskumælandi landa í umræðum og áhorfi.	Virkni metin. Símat.
Sjálfstæði og samvinna	• Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum. • Komið fram við aðra af virðingu og kurteisi. • Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. • Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi.		
Námsgögn: Námsefni og verkefnahefti frá kennara, orðaforðavinna, Yes we can 4, myndefni af vef.			
Lokanámsmat: Símat			