Námsáætlun fyrir textílmennt - 3. bekkur
skólaárið 2025– 2026

Kennari: Birna Petrína Sigurgeirsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku einn þriðja af skólaárinu.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Verklag	-getur notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum -unnið úr nokkrum gerðum textílefna -unnið eftir einföldum leiðbeiningum -gengið frá eftir vinnu sína	Nemendur læra útsaumssporið krosssaum og sauma útsaumsmynd. Vefnaðarverkefni nemendur vefa í hring á pappaspjald og búa til bolta. Þurrþæfing með þæfingarnál, nemendur þæfa litla mynd. Nemendur ganga frá eftir sig í lok hvers tíma.	Kennari sinnir leiðsagnarmati við verkefnavinnu nemenda. Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu.
Sköpun, hönnun og tækni	-tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu -skreytt textílvinnu á einfaldan og skapandi hátt	Útssaumsmynd – nemendur sauma út kisu með krosssaumi í java og nota til þess perlugarn að eigin litavali. Lítil mynd – nemendur teikna mynd eftir eigin hugmynd, yfirfæra á filtefni og þurrþæfa með ullarkembu.	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

Menning og umhverfi	-Geta fjallað um íslenskt hráefni og unnið með það á einfaldan hátt -notað ný og endurunnin efni í textílvinnu	Nemendur læra um íslensku ullina og eiginleika hennar. Vefnaðarverkefni bolti- ofið er úr garnafgöngum	Metin er skilningur nemenda á mismunandi textílefnum. Metin er hæfi til að vinna með ólík textílefni við verkefnagerð.
Námsgögn: Bækur, blöð og snið sem tengist textíl, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.			