

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 3. bekkur
Skólaárið 2025-2026



Kennari: Andrea Kristín Bosma og Harpa Rún Gunnarsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Tölfræði	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: - Taka þátt í umræðum - Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu. - Vinna í samvinnu við aðra - Vinna með tölur frá 0 upp í 1000 - Safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið. - Telja, flokka og skrá upplýsingar. - Lesi úr töflu og búa til súlurit. - Lesi úr súluritum.	- Innlögn - Sýnikennsla - Umræður - Einstaklingsvinna - Hópavinna	Kaflapróf úr lotunni
Þriggja stafa tölur	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: - Lesi af talnalínu - Skrá tölu á talnalínu - Nota aðgerðarmerkin +, - og = á viðeigandi hátt	- Innlögn - Sýnikennsla - Umræður - Einstaklingsvinna - Hópavinna	Kaflapróf úr lotunni

	• Taka þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningardæmi • Vinna með sætisgildin einingu,tug og hundrað • Vinna með talnarunu		
Mælingar	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Vinna með tölur upp í 1000 • Leggja saman með tölur upp í 1000 • Draga frá með tölum upp í 1000 • Vinna með viðeigandi mælihvarða um stærð • Mæla með reglustiku • Breyta cm í m • Breyta m í cm • Vinna með viðeigandi mælihvarða um þyngd, g,kg • Gera grein fyrir mælihvarða um þyngd og stærð (m,cm,kg og g) • Gera grein fyrir helstu mælieiningum og notkun þeirra.	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni

Tími	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Skrá heilan tímann á skífuklukku. • Skrá hálfan tímann á skífuklukku • Teikna vísa á klukkuskífu • Skrá stundarfjórðung á skífuklukku • Skrá heila tíman stafrænt • Skrá hálfan tíman stafrænt • Skrá stundarfjórðung stafrænt • Geta bætt klst./mín. Við ákveðnar tímasetningar • Vinna með viðeigandi mælihrarða um tíma •	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni
Margföldun	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Nota aðgerðarmerkin : og ÷ á viðeigandi hátt • Nota aðgerðarmerki x og • • Vinna með margföldunartölun frá 0 til 10x • Taka þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna margföldunardæmi	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni • Próf úr margföldunartölum 0 til 10

	• Geta margfaldað með endurtekinni samlagningu		
Deiling	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Nota aðgerðarmerkin : og ÷ á viðeigandi hátt • Taka þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna deilingardæmi • Leysa einföld deilingardæmi • Gera grein fyrir að deiling merki að skipta jafnt á milli • Skipta jafnt á milli	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni
Samhverfa	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Vinna með samhverfar myndir • Spegla með flatarmyndum • Vinna með speglunarása	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni
Kaup og sala	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Gera sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 1000 kr • Nota aðgerðarmerking <> á viðeigandi hátt	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni

	• Vinna með sætisgildin eining,tugur og hundrað • Reikna með pening • Leggja saman með tölum upp í 1000 • Draga frá með tölum upp í 1000 • Náumda að tug • Námunda að hundraði •		
Talnaveiðar	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Leggja saman með tölum upp í 1000 • Draga frá með tölum upp í 1000 • Leysa orðadæmi • Vinna með talnamynstur • Vinna með talnarunur • Finna lausnir á einföldum jöfnum. • Gera grein fyrir bókstafnum x sem tákn fyrir óþekktri tölu	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni
Samlagning og frádráttur	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Setja upp dæmi og geyma tug	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni

	• Setja upp dæmi og taka til láns		
Rúmfræði	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Gera grein fyrir samsíðungi • Gera grein fyrir réttuhorni • Gera grein fyrir gleiðuhorni • Gera grein fyrir hvössuhorni • Gera grein fyrir samsíða línunum	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni
Almenn brot	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Vinna með hlutföllin helmingur, þriðjungur og fjórðungur • Vinna með almenn brot	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni
Reikningur	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að: • Leggja saman með tölur upp í 1000 • Draga frá með tölur upp í 1000 • Setja upp samlagningar og frádráttardæmi • Leysa einföld deilingardæmi	• Innlögn • Sýnikennsla • Umræður • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Kaflapróf úr lotunni
Námsgögn:			

Sproti 3a og 3b

Evolytes og Evolytes app

Lokanámsmat: Fyllt inn á hæfnikort nemenda í janúar og maí.

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.