

**Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 3. bekkur**  
**Skólaárið 2025 – 2026**



**Kennari:** Andrea Kristín Bosma og Harpa Rún Gunnarsdóttir

**Tímafjöldi:** 4 kennslustundir á viku

| Námsþættir               | Hæfniviðmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kennsluhættir/leiðir                                                                                                                                                                                                                                              | Námsmat                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Vinnulag samfélagsgreina | <p><b>Nemandi á að hafa öðlast færni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta rætt samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.</li> <li>• Geta aflað sér upplýsinga um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu.</li> <li>• Geta greint upplýsingar og ólíkar skoðanir úr völdum heimildum og myndað sér eigin skoðanir.</li> <li>• Geta spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðisleg málefni.</li> <li>• Geta sett sig í spor jafnaldra og fjölskyldumeðlima.</li> <li>• Geta miðlað þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Skapandi vinna og samþætting námsgreina</li> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Útikennsla</li> <li>• Upplýsingatækni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi og innan fjölskyldunar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| <b>Sjálfsmynd</b> | <p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum</li> <li>• Geta áttað sig á mikilvægi næringar næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis.</li> <li>• Geta áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði.</li> <li>• Geti áttað sig á mikilvægi jákvæðrarviðhorfa fyrir sjálfan sig.</li> <li>• Geta gert sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur.</li> <li>• Geta sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu og sagt frá því hvernig það er hægt.</li> <li>• Geta fjallað um ólíka einstaklinga og hópa í skóla- og nærsamfélaginu.</li> <li>• Geta bent á dæmi um fjölbreytni kynhlutverka og áhrif þeirra á sjálfsmyndina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Skapandi vinna og samþætting námsgreina</li> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Útikennsla</li> <li>• Upplýsingatækni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta áttað sig á kostnaði við eigin neyslu og muninum á þörfum og löngunum.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| <b>Siðferði og trú</b> | <p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum.</li> <li>• Geta velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni.</li> <li>• Geta sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúabragða, einkum í nærsamfélaginu.</li> <li>• Geta áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Skapandi vinna og samþætting námsgreina</li> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Útikennsla</li> <li>• Upplýsingatækni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul> |
| <b>Borgaravitund</b>   | <p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgang þeirra.</li> <li>• Geta rætt um réttindi og skyldur og þekki barnasáttmála sameinuðu þjóðanna.</li> <li>• Geta áttað sig á að hver einstaklingur er hluti af stærra samfélagi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Skapandi vinna og samþætting námsgreina</li> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Útikennsla</li> <li>• Upplýsingatækni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta bent á dæmi um lýðræðislega þætti í skóla- og nærsamfélaginu.</li> <li>• Geta sagt frá nokkrum stofnunum samfélagsins.</li> <li>• Geta áttað sig á mikilvægi samhjálpur í samfélaginu.</li> <li>• Geta þekkt dæmi um grunnþjónustu í samfélaginu.</li> <li>• Geta varast hættur á heimili sínu og í umferðinni og nærumhverfi.</li> <li>• Geta sagt frá umferðareglum fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur og farið eftir þeim.</li> <li>• Geta rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra og tekið þátt í samfélagsmálum.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| <b>Saga</b> | <b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta áttað sig á að ólíkar heimildir segja ólíka sögu.</li> <li>• Geta áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</li> <li>• Geta uppgötvað og nefnt dæmi um einkenni og sögu heimabyggðar.</li> <li>• Geta þekkt dæmi um sögu og einkenni Íslands.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Skapandi vinna og samþætting námsgreina</li> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Útikennsla</li> <li>• Upplýsingatækni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta sagt frá völdum persónum, atburðum, og tímabilum í sögunni.</li> <li>• Geta komið auga á þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.</li> <li>• Geta fjallað um atburði í sögunni í tengslum við samtímann.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| <b>Jörðin okkar</b> | <p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geta áttað sig á hlutverki og notagildi landakorta og ratað með hjálp einfaldra korta.</li> <li>• Geta nefnt dæmi um ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks.</li> <li>• Geta nefnt dæmi um hvernig maðurinn nýtir náttúruna til að lifa af.</li> <li>• Geta lýst því hvernig matvæli og föt verða til og hvar þau enda.</li> <li>• Geta bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.</li> <li>• Geta nefnt dæmi um hvernig athafnir okkar hafa afleiðingar til framtíðar.</li> <li>• Geta gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Bekkjarfundir</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Skapandi vinna og samþætting námsgreina</li> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Útikennsla</li> <li>• Upplýsingatækni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul> |
| <b>Námsgögn:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |

Halló Heimur 2, lesbók og vinnubók, Góða ferð, Hugarfrelsi, Jákvæður agi, og önnur verkefni frá kennara þar sem unnið verður með ýmis þemu.

**Lokanámsmat:**

Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara jafnt yfir skólaár og fara heim með verkefnahefti í lokin.