

Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 3. bekkur

Skólaárið 2025 - 2026



Kennari: Andrea Kristín Bosma og Harpa Rún Gunnarsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Vinnulag náttúruvísinda	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: - Notar einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu. - Les einfaldan náttúruvísindatexta og endursegir helstu atriði með eigin orðum, skoðar einfaldar myndir og segir frá efni. - Framkvæmir einfaldar athuganir og skráir mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum. - Kynnir niðurstöður einfaldra athuganna og tekur þátt í umræðu um efnið. - Setur fram spurningar, leitar svara um náttúruleg fyrirbæri og útskýrir valið viðfangsefni.	- Umræður - Verkefnavinna - Bekkjарfundir - Hópavinna - Skapandi vinna og samþætting námsgreina - Vettvangsferðir - Útikennsla - Einföld rannsóknarvinna - Upplýsingatækni	- Leiðsagnarmat

	• Ræðir hvort tiltekið atriði í samræðu eða texta sé staðreynd eða skoðun í tengslum við náttúruvísindi. • Útskýrir hvernig ákveðin tæki og búnaður geta hjálpað manninum að afla upplýsinga og haft áhrif á heiminn.		
Umhverfið	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: • Nefnt dæmi um samspil lífvera og lífvana þátta. • Skoðar og kannar helstu vistkerfi í nærumhverfi sínu. • Gerir sér grein fyrir fjölbreytni innan tegunda og milli tegunda. • Segir frá og áttar sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu. • Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi. • Gengur vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess. • Tekur þátt í umræðu um hvernig maður nýtir náttúruna.	• Umræður • Verkefnavinna • Bekkjarfundir • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir • Útikennsla • Einföld rannsóknarvinna • Upplýsingatækni	Leiðsagnarmat

	• Kemur með hugmyndir að aðgerðum sem tengjast náttúruvernd og tekur þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu.		
Lífið	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: • Segir frá eigin upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi. • Ræðir um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrða þeirra. • Gerir sér grein fyrir tilvist örvera í umhverfinu sem geta ýmist verið gagnlegar eða skaðlegar. • Gerir sér grein fyrir að allar lífverur eru gerðar úr frumum. • Áttar sig á að lífverur hafa tekið breytingum frá upphafi lífs á jörðu. • Lýsir ytri byggingu á helstu hlutum hlutum plantna. • Lýsir helstu einkennum valinna dýra. • Lýsir ytri byggingu á helstu hlutum sveppa. • Lýsir byggingu á starfsemi mannslíkamans á einfaldan hátt.	• Umræður • Verkefnavinna • Bekkjarfundir • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir • Útikennsla • Einföld rannsóknarvinna • Upplýsingatækni	Leiðsagnarmat

	• Tjáir sig á einfaldan hátt um einkastaði líkamans og ber virðingu fyrir þeim. • Ræðir mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollti fæðu, hvíldar og svefns.		
Efnin	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: • Þekkir og flokkar algeng efni og lýsir helstu einkennum þeirra. • Getur með athugun sýnt fram á að efni geta skipt um form og breyst en hverfa ekki. • Getur bent á algengustu frumefni og efnasambönd. • Framkvæmir og útskýrir einfaldar tilraunir um efnabreytingar og hamskipti. • Rannsakar leysni algengra efna á heimilinu. • Þekkir dæmi um hættuleg efni á heimilinu.	• Umræður • Verkefnavinna • Bekkjarfundir • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir • Útikennsla • Einföld rannsóknarvinna • Upplýsingatækni	Leiðsagnarmat
Orkan	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: • Framkvæmir og fjallar um athuganir sem tengjast algengustu orkuformum í umhverfi sínu.	• Umræður • Verkefnavinna • Bekkjarfundir • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir	

	• Nefnir dæmi um uppruna orku og tekur þátt í umræðu um orkusparnað. • Útskýrir muninn á heitu og köldu með einföldum tilraunum. • Hefur kannað eiginleika segla. • Segir frá þróun algengra rafmagnstækja. • Skoðar hljóð og ljós og lýsir einföldum eiginleikum þeirra. • Framkvæmir og fjallar um athuganir á sýnilegum bylgjum. • Framkvæmir og fjallar um athuganir sem tengjast kröftum sem birtast í daglegu lífi. • Áttar sig á að efni hefur massa og stærð.	• Útikennsla • Einföld rannsóknarvinna • Upplýsingatækni	
		•	
Alheimurinn	Nemandi á að hafa öðlast hæfni í: • Gerir sér grein fyrir ástæðum dægraskipta. • Nefnir dæmi um hvernig land verður til og mótast.	• Umræður • Verkefnavinna • Bekkjarfundir • Hópavinna • Skapandi vinna og samþætting námsgreina • Vettvangsferðir	Leiðsagnarmat

	• Nefnir dæmi um náttúruhamfarir sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð. • Bendir á hvernig tunglið tekur breytingum yfir mánuðinn. • Fjallar um helstu hnetti í sólkerfinu. • Gerir sér grein fyrir að flestar stjörnur á himninum eru sólir í öðrum sólkerfum.	• Útikennsla • Einföld rannsóknarvinna • Upplýsingatækni	
Námsefni: Halló Heimur 2 leshefti og vinnubók. Könnun kortin 1. Annað efni frá kennara sem unnið er með í þemavinnu.			
Lokanámsmat: Nemendur fá munnlega endurgjöf frá kennara og fara heim með vinnubækur í lokin.			