Námsáætlun fyrir íslensku - 3. bekkur
Skólaárið 2025 – 2026

Kennari: Andrea Kristín Bosma og Harpa Rún Gunnarsdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lesfimi	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verður lipur og skýr. • Afla sér upplýsinga úr ýmsum gagnagrunnum. • Velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og sem hæfir lestrargetu.	• Heimalestur • Lestur í skóla	• Fylgst með heimalestri • Lesferill/Lesfimipróf í september, janúar og maí.
Lesskilningur	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Nýta góðan orðaforða við að skilja texta og svara. spurningum úr honum. • Tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Svara spurningum í heilum setningum. • Lesa úr táknmyndum og myndrænu efni svo sem	• Innlögn • Umræður • Sýnikennsla • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Lesskilningskönnun í jan. og maí. • Orðarún í október og apríl.

	einföldum. skýringamyndum,kortum og myndritum.		
Ritun	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Draga rétt til stafs. • Halda rétt á skriffærum. • Hafa hæð stafa og halla jafnan. • Hafa jafnt og hæfilegt bil á milli stafa og orða. • Þjálfa sig í hugtökum eins og persónu,söguþræði, umhverfi og boðskap. • Byrja málsgrein á stórum staf og enda á punkti. • Semja texta frá eigin brjósti. • Semja titil á sögu. • Semja upphaf sögu. • Semja meginmál sögu. • Semja niðurlag sögu. • Skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Nýta sér fyrirmyndir í ritun,svo sem af lestri bóka, blaða eða rafrænsefnis.	• Innlögn • Umræður • Sýnikennsla • Einstaklingsvinna • Hópavinna	• Skriftarkönnun í lok annar.

	• Beita einföldum stafsetningareglum og nota tiltæk hjálpargögn við hæfi. • Nýta sér regluna um stóran og lítinn staf. • Nýta sér regluna um – n og – nn. • Nýta sér regluna um – ng og –nk. • Nýta sér regluna um tvöfaldan samhljóð.		
Framsögn	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Eiga góð samskipti,hlutsta og sýnt kurteisi. • Hlusta og horfa með athygli • Segja frá eftirminnilegum atburði og lýsa ákveðna fyrirbæri, endursegja efni sem hlustað hefur verið á. • Læra nokkrar vísur og ljóð utanbókar. • Beita skýrum og áheyrilegum famburði.	• Innlögn • Umræður • Sýnikennsla • Hlustun	
Málfræði	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:**	• Innlögn • Umræður	

	• Raða í stafrófsröð. • Gera grein fyrir sérnöfnum. • Gera grein fyrir samnöfnum. • Geta greint sérhljóða. • Geta greint samhljóða. • Geta greint fyrir samsettum orðum. • Geta greint fyrir tölu nafnorð. • Geta greint fyrir sagnorðum. • Geta greint fyrir andheitum. • Geta greint kyn nafnorða. • Geta greint fyrir lýsingarorðum. • Geta grein fyrir samheiti.	• Sýnikennsla • Einstaklingsvinna • Hópavinna • Verkefnavinna	• Málfræðikönnun í lok annar.
Námsgögn: Lestarbækur við hæfi frá kennara og bókasafni, lestextar, Litla Lesrún, Lesrún, Ritrún 3, Skrift 1 og 2, Góður-betri-bestur, mms.is, ljósritaðar verkefnabækur af skólavefnum. Verkefni af vefsíðum: utfyrirbokina.is, 123skoli.is, fjolbreyttkennsla.is. Ipad kennsla og ýmis forrit líkt og nýtt til verkefnaskila.			
Lokanámsmat: Fyllt inn á hæfnikort nemenda í janúar og maí. Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.			