

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 2. bekkur

skólaárið 2025-2026



Kennarar: Guðrún F. Stefánsdóttir og S. Þóra Gunnarsdóttir

Tíma fjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lota 1 Tölur upp í 100	• Unnið með talnalínu. • Unnið með kennslupeninga. • Skráð og raðað tölum frá núll til 100. • Flokkað og raðað eftir stærð.	• Sýnikennsla • Umræður • Innlögn • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun eftir hvern kafla í Sprota.
Lota 2 Samlagning og frádráttur	• Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt. • Leggja saman með tölum upp í 100. • Draga frá með tölum upp í 100. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. • Tekið þátt í finna fjölbreyttar lausnaleyðir.	• Sýnikennsl • Umræður • Innlögn • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun eftir hvern kafla í Sprota. Könnun úr lotu2 Leiðsagnarmat jafn og þétt yfir Skólaárið.
Lota 3 Tími	• Unnið með heila tímann. • Unnið með hálfa tímann. • Unnið með vikudaga. • Unnið með mánuði. • Unnið í samvinnu við aðra.	• Sýnikennsla • Umræður • Innlögn • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun eftir hvern kafla í Sprota
Lota 4 Samhverfa	• Speglað flatarmyndum. • Unnið með speglunarása. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn.	• Sýnikennsla • Umræður • Innlögn • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun út lotu 4. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
Lota 5 Tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur	• Tvöfaldað tölur. • Helmingað tölur. • Greint á milli slétttra talna og oddatalna. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn.	• Umræður • Innlögn • Hópavinna • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun úr lotu 5. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.

Lota 6 Reikningur með tölum upp í 100	• Unnið með kennslupeninga. • Lagt saman með tölum upp í 100. • Dregið frá með tölum upp í 100. • Unnið með talnarunur. • Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn.	• Sýnikennsla • Umræður • Innlögn • Hópavinna • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun úr lotu 6. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið
Lota 7 Flatarmál	• Talið út flatarmál. • Sett fram og lesið úr teikningum. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn.	• Sýnikennsla • Umræður • Innlögn • Hópavinna • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun úr lotu 7. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið
Lota 8 Reikningur	• Leyst orðadæmi. • Leyst stærðfræðiþrautir. • Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt. • Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt. • Lagt saman með tölum upp í 100. • Dregið frá með tölum upp í 100. • Unnið með sætisgildin eining, tugur og hundrað. • Fundið týndu töluna. • Sett upp einföld dæmi • Notað viðeigandi stærðfræðigögn til rannsókna.	• Sýnikennsla • Umræður • Innlögn • Hópavinna • Einstaklingsvinna • Stöðvavinna	Könnun úr lotu 8. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið
Lota 9	• Gert grein fyrir þríhyrningi	• Sýnikennsla	Könnun úr lotu 9.
Marghyrningar og hringir	• Gert grein fyrir ferhyrningi. • Gert grein fyrir hring. • Teiknað mynstur. • Lokið við mynstur. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn • Undirbúið og flutt stutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði	• Umræður • Innlögn • Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt

Lota 10 Rúmfræðiform	• Gert grein fyrir ferstrendingi. • Gert grein fyrir sívalningi. • Gert grein fyrir kúlu. • Gert grein fyrir píramída. • Unnið með tví- og þrívið form, teiknað • skýringamyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu • Notað viðeigandi stærðfræðigögn.	• Sýnikennsla • Umræður • Innlögn • Einstaklingsvinna	
Lykilhæfni	• Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt. • Tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur. • Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum. • Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á. • Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. • Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi. • Sett sér með aðstoð markmið í námi. • Gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum. • Skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna.		
Námsgögn: Sproti 2a og 2b, nemendabækur, æfingahefti og verkefnaþappa. Stærðfræðispæjarar Ýmis hefti útbúin af kennurum. Stærðfræðiforrit m.a. inn á mms.is Evolytes			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D.			

