

Námsáætlun fyrir samfélagsgreinar - 2. bekkur

skólaárið 2025-2026

Kennarar: Guðrún F. Stefánsdóttir og S. Þóra Gunnarsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Vinnulag samfélagsgreina	- Geta aflað sér upplýsingar um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu. - Get spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. - Geta sett sig í spor jafnaldra og fjölskyldumeðlima. - Geta miðað þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu.	- Umræður. - Hópavinna og einstaklingsvinna. - Vettvangsferðir.	
Sjálfsmynd	- Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. - Geta áttað sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinslætis. - Geta áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði. - Geti áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig. - Geta gert sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur. - Geta sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu og sagt frá því hvernig það er hægt.	- Umræður. - Einstaklingsvinna.	

	• Geta fjallað um ólíka einstaklinga og hópa í skóla- og nærsamfélaginu. • Geta bent á dæmi um fjölbreytni kynhlutverka og áhrig þeirra á sjálfsmyndina.		
Siðferði og trú	• Geta áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum. •	• Umræður.	
Borgaravitund	• Geta rætt um réttindi og skyldur og þekkt til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. • Geti áttað sig á að hver einstaklingur er hluti af stærra samfélagi. • Geta sagt frá nokkrum stofnunum samfélagsins. • Geta áttað sig á mikilvægi samhjálpur í samfélaginu. • Geta þekkt dæmi um grunnþjónustu í samfélaginu. • Geta bent á dæmi um lýðræðislega þætti í skóla- og nærsamfélaginu. • Geta varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfið.	• Umræður • Vettvangsferðir	

	• Geta sagt frá umferðareglum fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur og farið eftir þeim.		
Saga	• Geta áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. • Geta nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands. • Geta fjallað um atburði í sögunni í tengslum við samtímann.		
Jörðin okkar	• Geta áttað sig á hlutverki og landakorta og ratað með hjálp einfaldra korta. • Geta nefnt dæmi um hvernig maðurinn nýtir náttúruna til að lifa af. • Geta nefnt dæmi um hvernig athafnir okkar hafa afleiðingar til framtíðar. • Geta gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar.		
Námsgögn: Komdu og skoðaðu land og þjóð Halló heimur 1 + vinnubók Aðgát í umferðinni			

Annað efni
Umhverfið okkar

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D