

Námsáætlun fyrir náttúrugreinar - 2. bekkur
skólaárið 2025-2026

Kennarar: Guðrún F. Stefánsdóttir og S. Þóra Gunnarsdóttir

Tíma fjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Vinnulag náttúruvísinda	- Notar einföld hugtök í náttúrvísindum við athuganir og í umræðu. - Les einfaldan náttúruvísindatexta og endursegir helstu atriði eð eigin orðum, skoðar einfaldar myndir og segir frá efninu. - Framkvæmir einfaldar athuganir og skráir mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum.	- Umræður. - Hópavinna og einstaklingsvinna.	
Umhverfið	- Skoðar og kannar helstu vistkerfi í nærumhverfi sínu. - Segir frá og áttar sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu. - Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi. - Gengur vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess. - Tekur þátt í umræðu um hvernig maðurinn nýtir náttúruna.	- Umræður. - Hópavinna og einstaklingsvinna. - Vettvangsferðir	
Lífið	- Segir frá eigin upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi. - Lýsir helstu einkennum valinna dýra.	- Umræður. - Hópavinna og einstaklingsvinna. - Vettvangsferðir	

	• Lýsir byggingu og starfsemi mannslíkamans á einfaldan hátt. • Tjáir sig á einfaldan hátt um einkastaði líkamans og ber virðingu fyrir þeim. • Ræðir mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns.		
Orkan	• Skoðar hljóð og ljós og lýsir einföldum eiginleikum þeirra.	• Umræður. • Hópavinna og einstaklingsvinna.	
Alheimurinn	• Gerir sér grein fyrir ástæðum dægraskipta. • Nefnir dæmi um hvernig land verður til og mótast. • Nefnir dæmi um náttúruhamfarir sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð. • Bendir á hvernig tunglið tekur breytingum yfir mánuðinn.	• Umræður. • Hópavinna og einstaklingsvinna. • Vettvangsferðir	
Námsgögn: Komdu og skoðaðu land og þjóð Halló heimur 1 + vinnubók Aðgát í umferðinni Annað efni Umhverfið okkar			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D.			