

Námsáætlun fyrir íslensku - 2. bekkur

skólaárið 2025-2026



Kennari: Guðrún F. Stefánsdóttir og S. Þóra Gunnarsdóttir

Tíma fjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Tjáning	- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi - Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt - Tjáð sig með aðstoð leikrænar tjáningar frammi fyrir hópi. - Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. - Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska - Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Lært nokkrar vísur og ljóð utanbókar.	- Nemendur lesa upp sögur og texta eftirsjálfir sig og aðra. - Lesið er daglega fyrir nemendur. - Nemendur eru hvattir til að tjá sig frammifyrir bekkjarfélögum, segja sögur og taka þátt í samræðum. - Nemendur eru hvattir til að tala skýrt og áheyrilega. - Innlögn - Umræður - Hlustun - Sýnikennsla	
Málfræði	- Gert grein fyrir samheiti. - Gert grein fyrir andheiti. - Gert grein fyrir sérnöfnum. - Greint sérhljóða. - Greint samhljóða. - Greint samsett orð. - Greint bókstafi, hljóð, orð og málsgrein. - Raðað í stafrófsröð. - Gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði	- Innlögn - Umræður - Sýnikennsla - Verkefnavinna - Hópavinna - Einstaklingsvinna - Stöðvavinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
Lesskilningur	- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og svara spurningum úr honum. - Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum - Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess	- Fjölbreytt lesskilningsverkefni. - Aðallega er stuðst við hljóðaaðferðina en aðrar aðferðir eru notaðar með í bland.	

	Afla sér upplýsinga úr ýmsum gagnabrunnum		
Lesfimi	- Lesið 40 – 100 orð á mínútu. - Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og sem hæfir lestrargetu. - Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.	- Heimalestrarbækur - Yndislestrarbækur	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Lesfimipróf í September, janúar og maí
Ritun	- Dregið rétt til stafs. - Stafsett rétt. - Byrjað setningu á stórum staf og endað á punkti. - Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. - Samið titil á sögu. - Samið upphaf sögu. - Samið meginmál sögu. - Samið niðurlag sögu. - Samið texta frá eigin brjósti. - Þjálfast í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. - Haldið rétt á skriffærum. - Hæð stafa jöfn. - Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa. - Haft jafnt og hæfilegt bil á milli orða. - Stafir sitja á línu.	- Innlögn - Umræður - Sýnikennsla - Einstaklingsvinna - Hópavinna - Stöðvavinna	
Lykilhæfni: - Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum. - Greint milli staðreynda og skoðana. - Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á. - Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum.			
Námsgögn: Lestrarbækur með og án vinnubóka við hæfi hvers og eins. Skrift 1a – Skrift 1b - Góður, betri, bestur 2a – Ritrún 1 og 2 Stílabók og sögubók notuð við ritun. Ýmis ljósrit og efni frá kennara. Íslenskuforrit inn á mms.is.			
Lokanámsmat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D.			

