

Enska - 10. bekkur



Námsþættir/lota	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
1. Growing up	• Lesskilningur: Lesið og skilið smásögur og skáldsögur og myndað sér skoðanir á efni þeirra. • Leyst ýmis konar lesskilningsverkefni. • Frásögn: Endursagt eða sagt frá einföldu efni án stuðnings. • Ritun: Skrifað stuttan samfelldan texta eftir fyrirmælum.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Síamamat kennara • Sjálfsmat
2. A Sense of Fear	• Hlustun: Getur án vandkvæða fylgst með og skilið almennar upplýsingar og fyrirmæli í fjöl- og myndmiðlum. • Fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni. • Lesskilningur: Lesið og skilið smásögur og skáldsögur og myndað sér skoðanir á efni þeirra.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur náí markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Síamamat kennara • Sjálfsmat

	• Leyst ýmis konar lesskilningsverkefni. • Samskipti: Tekið þátt í samræðum og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra. • Frásögn: Endursagt eða sagt frá einföldu efni án stuðnings. • Ritun: Skrifað stuttan samfelldan texta eftir fyrirmælum.		
3. English language	• Samskipti: Tekið þátt í samræðum og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra. • Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. • Frásögn: Sagt skilmerkilega frá og flutt undirbúna kynningu.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í pörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat

	• Ritun: Skrifað mismunandi textagerðir. • Skrifað texta frá eigin brjósti. • Nýtt sér stafsetningarreglur í ritun. • Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu í rituðu máli. • Nýtt sér helstu málfræðiþætti í ritun. • Menningarlæsi: Þekkt til siða og hefða enskumælandi landa. • Sýnt fram á að hann þekki vel til mannlífs og menningar í enskumælandi löndum.		
4. Fame and Fortune	• Lesskilningur: Lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim. • Samskipti: Tekið þátt í samræðum og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur ná markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þörum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat

5. Dead or alive	• Lesskilningur: Lesið og skilið smásögur og skáldsögur og myndað sér skoðanir á efni þeirra. • Frásögn: Endursagt eða sagt frá einföldu efni án stuðnings. • Beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum, hrynjanda og orðavali.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þorum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat
6. Crime and punishment	• Ritun: Skrifað mismunandi textagerðir. • Hlustun: Skilið almennar upplýsingar og fyrirmæli og getur fylgt atburðarrás í fjöl- og myndmiðlum. • Skilið talað mál um margvísleg málefni.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þorum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat
7. Vornat	• Námsþæfni: Beitt margvíslegum námsaðferðum og notfært sér námstækni. • Verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.	• Ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum t.d. bein kennsla, sýni-kennsla, hópavinna, umræður, leikir og spil og upplýsingatækni. • málfræðiæfingar • Samræður í þorum/hópum, svörun spurninga frá kennaranum	• Einstaklings- og hópverkefni • Símat kennara • Sjálfsmat

	• Nýtt sér öll helstu hjálpartæki. • Sett sér raunhæf markmið í námi og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu. Nýtt sér öll helstu hjálpartæki. • Unnið í samstarfi við aðra og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • Lykilhæfni: Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.		
--	---	--	--

Lokamat: Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá leiðsagnarmat frá kennara um framgöngu í námi jafnt og þétt yfir skólaárið inn á hæfnikort sitt. Í lok skólaárs verður hæfnin tekin saman og fá nemendur bókstafseinkunn. Hér fyrir neðan má sjá útskýringu á matskvarðanum sem notaður er til að meta hæfni nemenda.

- A** Nemandi sýnir framúrskarandi hæfni í viðmiði.
- B+** Nemandi er á góðri leið að ná framúrskarandi hæfni í viðmiði.
- B** Nemandi sýnir góða hæfni í viðmiði.
- C+** Nemandi er á góðri leið við að ná hæfni í viðmiði.
- C** Nemandi þarfnast þjálfunar í hæfniviðmiði.
- D** Nemandi hefur ekki náð hæfniviðmiði og úrræða er þörf.
- L** Nemandi hefur fengið þjálfun í hæfniviðmiði.
- Ó** Nemandi hefur ekki lokið hæfniviðmiði.