

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 1. bekkur skólaárið 2025-2026



Kennarar: Karen Ingimundardóttir og Ingibjörg L Hólmarsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Lota 1: Form og mynstur	- Flokkað og raðað eftir stærð. - Gert grein fyrir ferhyrning. - Gert grein fyrir príhyrning. - Gert grein fyrir hring. - Teiknað mynstur. - Lokið við mynstur. - Unnið með talnarunur.	- Sýnikennsla. - Umræður. - Innlagnir. - Einstaklingsvinna. - Hópavinna - Sjálfstæð vinnubrögð	Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 2: Tölurnar 0 - 10	- Tekið þátt í samræðum. - Gert grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 kr. - Skráð og raðað tölum frá 0 – 10. - Unnið með sætisgildin eining og tugur.	- Sýnikennsla. - Umræður. - Innlagnir. - Einstaklingsvinna. - Hópavinna. - Sjálfstæð vinnubrögð.	Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 3: Mælingar	- Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð. - Unnið með viðeigandi mælikvarða um lengd. - Unnið með tímatal(vikudagana).	- Sýnikennsla. - Umræður. - Innlagnir. - Einstaklingsvinna. - Hópavinna. - Sjálfstæð vinnubrögð.	Námsmat eftir hverja lotu.

Lota 4: Samlagning og frádráttur	• Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt. • Lagt saman tölur upp í 20. • Fundið talnavini • Sett fram og lesið úr talnalínu.	• Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð.	• Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 5: 20 fyrstu tölurnar	• Skráð og raðað tölum frá 0 – 20. • Unnið með talnarunur. • Unnið með sætisgildin eining og tugur. • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 kr. • Fundið talnavini.	• Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð.	• Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 6: Form og myndir	• Gert grein sívalning. • Gert grein fyrir ferstrending. • Gert grein fyrir kúlu.	• Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð.	• Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 7: Tölurnar 0 - 20	• Skráð og raðað tölum frá 0 – 20. • Unnið með talnarunur. • Unnið með sætisgildin eining og tugur. • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 kr.	• Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð.	• Námsmat eftir hverja lotu.

	• Fundið talnavini. • Sett fram og lesið úr talnalínu. • Tekið þátt í að finna fjölbreyttar og hentugar lausnaleyðir sem byggja á eigin skilningi. • Lagt saman tölur upp í 20.		
Lota 8: Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20	• Tekið þátt í samræðum. • Sett fram og lesið úr talnalínum. • Sett fram og lesið úr teikningum. • Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt. • Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt. • Sett upp einföld dæmi. • Notað viðeigandi stærðfræðigögn. • Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnaleyðir.	• Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð.	• Námsmat eftir hverja lotu.
Lota 9: Tölfræði og lengdarmælingar	• Sett fram og lesið úr myndritum. • Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð. • Safnað gögnum í umhverfi sínu og eigið áhugasvið. • Útbúið töflur og súlurit. • Lesið úr töflum og súluritum.	• Sýnikennsla. • Umræður. • Innlagnir. • Einstaklingsvinna. • Hópavinna. • Sjálfstæð vinnubrögð.	• Námsmat eftir hverja lotu.

Námsgögn:

Sproti 1a nemendabók og æfingahefti

Sproti 1b nemendabók og æfingahefti

Sproti 2a nemendabók og æfingahefti

Ljósritað efni

Ýmis stærðfræðiforrit

Evolytes bók og app

Spil og þrautir

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með átta lituðum bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.