

Námsáætlun fyrir íslensku - 1. bekkur
skólaárið 2025-2026



Kennari: Karen Ingimundardóttir og Ingibjörg L Hólmarsdóttir

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Stafainnlögn	- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. - Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. - Beitt rími og hrynjanda. - Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, s.s. einföldum skýringamyndum, kortum og myndritum. - Gert grein fyrir öllum bókstöfunum. - Þekki hugtakið orð. - Greint sérhljóða. - Greint samhljóða.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	

Ritun	• Dregið rétt til stafs. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og rafrænu formi. • Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa og orða. • Byrja málsgrein á stórum staf og enda á punkti. • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Þekkt hugtakið málsgrein. • Skrifað hæð stafa jafnt. • Látið stafi sitja á línu. • Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	
Lesfimi	• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Tengt þekkingu sína og	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	• Lesfimipróf sept., jan. og maí. • Skimunarpróf í okt. • Orðleysupróf jan. og maí. • Sjónrænn orðaforði í jan. og maí. • Lesskilningspróf í jan., og maí. • Hlustunarpróf í okt., jan. og apríl.

	reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið ævintýri, sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.		
--	--	--	--

Framsögn og hlustun	• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	
----------------------------	--	---	--

Námsgögn:

Lestarlandið, sögubók ásamt vinnubókum.

Lestrarbækur eða tengihefti með og án vinnubóka við hæfi hvers og eins.

Sögur sem tengjast stafainnlögn.

Markviss málörvun

Skriftarblöð.

Við lesum A.

Íslenskustuð 0

Bækur af bókasafni.

Ljósrituð hefti við hæfi hvers og eins.

Kennsluefni af veraldarvefnum.

Spil og annað fjölbreytt efni frá kennara.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með átta lituðum bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.