Námsáætlun fyrir textílmennt - 7. bekkur
skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Birna Petrína Sigurgeirsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálft skólaárið.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	-beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar -fjallað um efnisfærði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum -unnið með einföld snið og uppskriftir	Vélsaumur – nemendur sníða og sauma inniskó. Endurvinnsluverkefni, nemendur hanna og sauma flík eða nytjahlut út frá eigin hugmyndum upp úr gömlum fatnaði. Efnisfræðiverkefni, nemendur læra um gerviefni sem notuð eru til að búa til textíl. Sjónabókarverkefni – nemendur læra um íslensku sjónabókarhandritin sem varðveitt eru á Þjóðminjasafni Íslands, vinna verkefni sem tengist munsturgerð að eigin vali upp úr munstrunum sem bókin *Íslensk sjónabók* inniheldur.	Kennari sinnir leiðsagnarmati við verkefnavinnu nemenda. Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu. Metin er hæfi til að vinna með ólík textílefni við verkefnagerð.
Sköpun, hönnun og útfærsla	-þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli -notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar -skilið munin á hagnýttu og fagurfræðilegu gildi handverks -fjallað um fagurfræði í eigin verkum. -nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu	Endurvinnsluverkefni. Sjónabókaverkefni. Púði eða taska. Notast er við netmiðla við hugmyndavinnu og myndbönd af youtube tengd efnisfræði skoðuð. Bækur um textíla og textílverk nýttar í verkefni.	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

Menning og umhverfi Menningarlæsi	-fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni -sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir -gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruefna og gerviefna -gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum -lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum -sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frábang á vinnusvæði	Myndbönd/ umræður - nemendur læra um íslensku ullina, helstu eiginleika hennar og þýðingu hennar fyrir íslensku þjóðina í gegnum tíðina. Sjónabókarverkefni – munsturgerð í íslenskum textílverkum og hönnunarvörum skoðar. Nemendur vinna með náttúruleg efni og gerviefni í verkefnum sínum. Endurvinnsluverkefni. Nemendur tjá sig um og útskýra verkefnavinnu sína. Nemendur ganga frá eftir sig í lok hvers tíma.	Metin er skilningur nemenda á áhrifum textíls á umhverfi okkar í sögulegu og menningarlegu samhengi. Metin er skilningur nemenda á mismunandi textílefnum og eiginleikum þeirra.

Námsgögn:

Bækur, blöð og snið sem tengist textíl, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.