

**Námsáætlun fyrir textílmennt - 6. bekkur
skólaárið 2024 – 2025**



Kennari: Birna Petrina Sigurgeirs dóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálfir skólaárið.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> -beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar -Unnið úr fjölbreyttum textílefnum -unnið með einföld snið og uppskriftir 	<p>Vélsaumur - nemendur fá kennslu í umhirðu saumavéla og læra að þræða saumvél.</p> <p>-Endurvinnsluverkefni – nemendur sníða og sauma fjölnotapoka úr endurnýttu textílefni.</p> <p>Jurtalitun/ vefnaður – nemendur læra að lita þráð með jurtum og öðru litarefni. Vefa voð/efni úr lituðum þræðinum og nýta í verkefnagerð.</p>	<p>Kennari sinnir leiðsagnarmati við verkefnavinnu nemenda</p> <p>Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu.</p> <p>Metin er hæfni til að vinna með ólík textílefni við verkefnagerð.</p>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> -þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli -notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar -nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu 	<p>Jurtalitun – hanna og vinna verkefni úr eigin vefnaði.</p> <p>Notast er við netmiðla við hugmyndavinnu og myndbönd af youtube tengd efnisfræði skoðuð.</p>	<p>Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.</p>

Menning og umhverfi	-fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni Gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruefna -gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum	Nemendur læra um jurtalitun úr íslensku ullinni, helstu eiginleika ullaninnar og þýðingu hennar fyrir íslensku þjóðina í gegnum tíðina. Efnisfræði um náttúruleg efni sem notuð eru til að búa til textílefni. Endurvinnsluverkefni- fjölnotapoki.	Metin er skilningur nemenda á mismunandi textílefnum. Áhrif textíls á umhverfi okkar og í sögulegu samhengi.
Menningarlæsi	-lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum -sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á svæði	Nemendur tjá sig um og útskýra verkefnavinnu sína. Nemendur ganga frá eftir sig í lok hvers tíma.	

Námsgögn:

Bækur, blöð og snið sem tengist textíl, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.

Lokanámsmat:

Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.