Námsáætlun fyrir textílmennt - 5. bekkur
skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Birna Petrína Sigurgeirsdóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálft skólaárið.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	-beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar -fjallað um efnisfærði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum -unnið með einföld snið og uppskriftir	Vélsaumur – endurvinnsluverkefni þar sem nemendur sauma og hanna húfu úr hettupeysu. Blóma útsaumsmynd - nemendur læra útsaumssporin aftursting, lykkjuspor, greinaspor og leggsaum. Saumað er út í java með perlugarni. Tóvinna - nemendur fá kynningu á tóvinnu. Jurtalitun / vefnaður- nemendur læra að lita þráð með jurtum og öðru litarefni. Vefa voð/efni úr lituðum þræðinum og nýta í verkefnagerð.	Kennari sinnir leiðsagnarmati við verkefnavinnu nemenda. Vinnubrögð og færni er metin í gegnum verklega vinnu. Metin er hæfi til að vinna með ólík textílefni við verkefnagerð.
Sköpun, hönnun og útfærsla	-þróað eigin hugmyndir í textílverk -notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textílefna -nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu	Verkefnið húfa úr hettupeysu. Jurtalitun-hanna og vinna verkefni úr eigin vefnaði. Útsaumsmynd – nemendur vinna með litaval og skreyta með tölum. Notast er við netmiðla við hugmyndavinnu. Nemendur horfa á mynd af youtube um íslensku ullina og tóvinnu.	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

Menning og umhverfi **Menningarlæsi**	-fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni -gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum -lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum -sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði	Nemendur læra um íslensku ullina, helstu eiginleika hennar og þýðingu ullarinnar fyrir íslensku þjóðina í gegnum tíðina Endurvinnsluverkefni úr hettupeysum. Nemendur tjá sig um og útskýra verkefnavinnu sína. Nemendur ganga frá eftir sig í lok hvers tíma	Metin er skilningur nemenda á mismunandi textílefnum. Áhrif textíls á umhverfi okkar og í sögulegu samhengi.

Námsgögn:
Bækur, blöð og snið sem tengist textíl, verkefnahugmyndir og fræðslumyndbönd af veraldarvefnum ásamt efniviði og verkfærum í eigu skólans.

Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaár. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með bókstöfum og safna þannig á hæfnikort sitt.