Námsáætlun fyrir Hönnun og smíði - 5. bekkur
skólaárið 2024 – 2025

Kennari: Manfred Lemke
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálft skólaárið

Virðing-Ábyrgð-Árangur-Ánægja

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk	Læri að nota verkfæri og vélar við hæfi á öruggan hátt. Kynnist hættum sem fylgja notkun verkfæra og véla sem þau nota. Unnið úr nokkrum gerðum smíðaefna s.s. mdf, krossvið, tré, plasti og málmum. Kynnist magvislegum samsetningaraðferðum og kostum þeirra. Unnið eftir leiðbeiningum við hæfi.	s.s hefilbekk, helstu mælitæki s. s. málstokk og málband. Nemendur læri að nota raspa, þjalir og mismunandi sandpappír sem hæfir efni. Nemendur læri að nota sög, hamar, naglbít, skrúfjárn,og flest önnur handverkfæri. Einnig borvél, juðara og tifsög.	Kennari sinnir leiðsagnarmati á meðan á vinnu nemenda stendur. Vinnubrögð og færni eru metin á vinnutímabilinu. Frammistaða í tímum er metin.

Hönnun og tækni	Tjáð hugmyndir sínar með skissu Geti gert einfalda vinnuteikningu og málsett hana. Lesið einfalda teikningu og smíðað eftir henni. Valið samsetningar sem hæfa. Framkvæmt einfaldar samsetningar Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form, uppbyggingu og notagildi. Geti sagt frá orkugjöfum sem nota má til að knýja smíðaverkefni. Geti bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi. Geti greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. Valið og notað yfirborðsmeðferð.	**Nemendur læra:** Nemendur teikna mynd af viðfangsefni eftir eigin hugmynd, yfirfæra á efnivið sem á að nota. Forma með viðeigandi verkfærum. Slípa, lita og lakka. að setja saman hluti s.s. líma, negla og skrúfa. að skissa og málsetja og nota við smíðina að forma hlutinn með að slípa, sverfa og pússa t.d. um vogarafl, gorma og teygjur s.s. tölvur, símar, ský, þurfum ekki að fara út í búð, getum pantað og borgað í gegnum netið. s.s. afhverju notum við hnífapör og afhverju eru þau alltaf svipuð? að læri að nota akrýlliti, bæs, lakk og olíu.	Metin er hugmyndavinna sköpun og útfærsla á eigin hugmyndum við verkefnavinnu.

<table>
<tr>
<td>Umhverfi</td>
<td>Kynnist íslensku hráefni

Notað ný og endurunnin efni í smíðavinnu.

Noti tilheyrandi hlífðarbúnað og vinnustellingar.</td>
<td>Nemendur læri um íslenskar viðartegundir

Sem dæmi: Nemandi finnur efni úti, kemur með efnið í smíðastofuna og vinnur með það.

að nota eyrnahlífar og hlífðargleraugu eftir atvikum
rétta líkamsstöðu við vinnu.</td>
<td>Metin er skilningur nemenda á mismunandi smíðaefnum.

Metin er hænfi til að vinna með ólíkum vinnubrögðum við verkefnagerð.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">Námsgögn:
Bækur, blöð og efni á netinu til hugmyndavinnu. Efniviður sem skólinn kaupir og einnig er í boði að nemendur komi með efni sem þeir vilja nota (kannski eitthvað sem þeir hafa fundið í fjörunni eða annarsstaðar).</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">Lokanámsmat:
Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið eftir þetta skólaár.
Einnig notar kennarinn leiðsagnarmat sem fer fram í hverjum tíma.
Nemendur fá endugjöf frá kennara um framgöngu í námi og safna þannig á hæfnikort sitt.</td>
</tr>
</table>