UMBÓTAÁÆTLUN GERÐASKÓLA

Umbótaáætlun er unnin út frá niðurstöðum sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2022-2023.
Áætlunin er kynnt starfsfólki að hausti og unnið að framkvæmd hennar skólaárið 2023-2024.

Umbótaáætlun

Umbótaþættir	Markmið	Leiðir að umbótum	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Matsaðferðir	Aðgerðir metnar
Viðfangsefni sem þarfnast umbóta		Hvaða aðgerð (ir) stuðlar að umbótum	Hvenær hefst og hvenær lokið	Hver ber ábyrgð á að umbætur komist til framkvæmda	Hvernig á að meta hvort aðgerðir skila umbótum	Hvenær á að meta hvort aðgerðir hafa skilað árangri
Lestrarstefna	Aðalmarkmið lestrarstefnunnar er að tryggja að lestrarkennsla og lestrarþjálfun í 1.-10. bekk sé markviss og skýr fyrir alla sem koma að kennslunni og þjálfun þannig að allir nemendur skólans nái góðri lestrarfærni.	Lesfimipróf frá Menntamálastofnun lögð fyrir sem og lesskilningspróf. Nemendur sem ná ekki viðmiðum fá einstaklingsáætlun Efla lestraráhuga nemenda.	Jafnt og þétt yfir skólaárið. Nánari tímasetningar í Lestrarstefnu skólans.	Deildastjóri ásamt verkefnastjóra læsis og íslenskukennarar skólans.	Unnið út frá niðurstöðum skimunarprófa.	Niðurstöður settar inn í Skólagátt. Viðmið um lesfimi frá Menntamálastofnun sem og viðmið i Lestrarstefnu skólans.
Skimanir í lestri og stærðfræði	Stöðumat á nemendum í ákveðnum	Unnið eftir skipulagi frá FRÆ: 1. bekkur	1. bekkur í upphafi skólaárs 2.-5. bekkur og 7.-8.	Verkefnastjóri læsis leggur fyrir skimun 1. bekkjar	Stuðningspróf lögð fyrir þá nemendur sem ná ekki	Í lesfimi er stuðst við viðmið frá Menntamálastofnu

	árgöngum í lesfærni og stærðfræði.	Lesskimun 2.-5. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1 6. bekkur Logos skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 5. bekkjar 7.-8. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1 9. bekkur Samtal um hjá þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 8. bekkjar Hópskimun í Talnalykli í 3. og 6. bekk.	bekkur Stuðningspróf lögð fyrir eftir lesfimipróf sem eru í sept., jan. og maí 6. bekkur Logos í upphafi skólaárs Talnalykill: -3. bekkur des. 6. bekkur okt.	Kennarar leggja fyrir lesfimipróf Kennsluráðgjafi frá FRÆ og verkefnastjóri læsis leggja skimanir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla. Deildastjóri ásamt verkefnastjóra læsis kennsluráðgjafa FRÆ og kennara.	viðmiðum. Endurmat lagt fyrir nemendur sem ná ekki viðmiðum Logos lögð fyrir eftir þjálfun heima og í skóla.	n fyrir hvern árgang. Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða prófsins og í Talnalykli yfir 70% atriða.
Lesferill	Leggja lesferil fyrir samkvæmt áherslum Menntamálastof nunar. Fylgjast vel með þróun læsis hjá hverjum nemenda og	Að leggja fyrir lesfimi- og stuðningspróf Lesferils, greina niðurstöður og bregðast við með markvissum hætti út frá þörfum nemenda.	September, janúar og maí.	Kennarar og verkefnastjóri læsis.	Læsispróf lögð fyrir.	Niðurstöður skoðaðar.

	bregðast við ef þarf.					
Kennsluaðferðir og námsmat	Að hver nemandi fái kennslu og útfærslu námsmats við hæfi.	Unnar eru kennsluáætlanir sem eru birtar á heimasíðu skólans. Kennarar vinna eftir námsmarkmiðum sem skráð eru á Mentor og meta námsframvindu nemenda jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir unnar fyrir þá nemendur sem fylgja ekki árgangi hvað námsmarkmið varðar	Unnið í upphafi skólaárs. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í janúar.	Skólastjórendur og kennarar skólans.	Allar kennslu- og einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í lok skólaárs.	Að kennsluáætlanir séu raunhæfar og í takt við markmið Aðalnámskrá grunnskóla. Matstæki eru Skólapúlsinn, viðhorfskönnun foreldra á samtalsdegi í janúar og starfsmannasamtölum.
Líðan nemenda	Að fylgjast með líðan og heilsu nemenda og vinna að forvörnum gegn einelti.	Unnið eftir JA agastefnunni og samskiptaáætlun skólans, Einstaklingsviðtölvið umsjónakennara og náms- og starfsráðgjafa. Þorgrímur	Jafnt og þétt yfir skólaárið.	Stjórnendur og kennarar.	Unnið út frá niðurstöðum viðhorfskönnunar nemenda úr Bræðingi og Snillitímum. Niðurstöður úr nemendakönnun Skólapúlsins.	Viðmið varðandi líðan eru að vera yfir landsmeðali í þeim þáttur er varða líðan nemenda í Skólapúlsinum og undir

		Þráinsson ræðir við nemendur 10. bekkjar. Þroskaþjálfi vinnur með sjálfsmynd og félagsfærni. Náms- og stafsráðgjafi leggur fyrir tenglsakönnun, vinnur með sjálfsmynd, félagsfærni, tímastjórnun, samskipti, vanlíðan, ADHD o.fl.				landsmeðaltali í tíðni eineltis.
Kynferðisleg áreitni	Starfsmenn geti unnið óáreittir.	Starfsfólk fái fræðslu um kynferðislegt ofbeldi og hvar er hægt að tilkynna það. Hægt er að tilkynna til stjórnenda eða mannauðsstjóra.	Jafnt og þétt yfir skólaárið.	Skólastjórnendur	Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins og niðurstöðum starfsmannasam tala.	Starfsmannasamtö lum í mars og Skólapúlsinn í apríl.