



# UMBÓTAÁÆTLUN GERÐASKÓLA

Umbótaáætlun er unnin út frá niðurstöðum sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2021-2022. Áætlunin er kynnt starfsfólki að hausti og unnið að framkvæmd hennar skólaárið 2022-2023.

Eva Björk Sveinsdóttir, skólastjóri  
Guðjón Árni Antoníusson, aðstoðarskólastjóri

## Umbótaáætlun

Umbótaþættir	Markmið	Leiðir að umbótum	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Matsaðferðir	Aðgerðir metnar
<b>Skimanir í lestri og stærðfræði</b>	Stöðumat á nemendum í ákveðnum árgöngum í lesfærni og stærðfræði	Unnið eftir skipulagi frá FRÆ: 1. bekkur Lesskimun 2.-5. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1. 6. bekkur Logos skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 5. bekkjar 7.-8. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1 9. bekkur Logos skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 8. bekkjar Hópskimun í Talnalykli í 3. og 6. bekk.	1. bekkur í upphafi skólaárs 2.-5. bekkur og 7.-8. bekkur Stuðningspróf lögð fyrir eftir lesfimiþróf sem eru í sept., jan. og maí 6. bekkur Logos í upphafi skólaárs Talnalykill: -3. bekkur des. 6. bekkur okt.	Verkefnastjóri læsis leggur fyrir skimun 1. bekkjar Kennarar leggja fyrir lesfimiþróf Kennsluráðgjafi frá FRÆ og verkefnastjóri læsis leggja skimanir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla. Deildastjóri ásamt verkefnastjóri læsis kennsluráðgjafa FRÆ og kennara.	Stuðningspróf lögð fyrir þá nemendur sem ná ekki viðmiðum. Endurmat lagt fyrir nemendur sem koma illa út úr Logos lögð fyrir eftir þjálfun heima og í skóla.	Í lesfimi er stuðst við viðmið frá Menntamálastofnun fyrir hvern árgang. Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða prófsins og í Talnalykli yfir 70% atriða.

<p><b>Læsi</b></p>	<p>Markmið er að: - búa til nýstárlega lestrarupplifun í samstarfi við Ævar Þór Benediktsson - læra af ungmendum, hlusta á þau og fá innsýn í þeirra hugarheim og hugmyndir varðandi nálgun á lestri og öflun og úrvinnslu upplýsinga - auka áhuga ungmenna á lestri með fjölbreyttri nálgun og áhugahvetjandi og merkingarbæru m verkefnum - að opna huga kennara gagnvart ólíkum leiðum til öflunar upplýsinga og</p>	<p>Hlustað og unnið með söguna Skólaslit. Tengt hrekjavöku. Innleiða tækni í kennslu. Seesaw notað við lestur.</p>	<p>Október.</p>	<p>Kennarar 5. - 10. bekkjar og deildastjóri.</p>	<p>Viðhorfskannanir.</p>	<p>Lesferilspróf ásamt því er viðhorf til lesturs kannað í Skólapúlsinum. Þar viljum við sjá bætingu.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	þekkingarsköpunar - breytan orðræðu um lestur - að tengja saman áhugamál og lestur.					
<b>Ytra mat</b>	Sjá nánar <a href="#">hér</a>					
<b>Einelti</b>	Samkvæmt foreldrakönnun skólapúlsins telja foreldrar barna í Gerðaskóla umfang eineltis meira en annars staðar á landinu. Það fer ekki saman við fjölda tilkynntra mála til skólans.	Kynna samkiptaáætlun Gerðaskóla enn betur fyrir foreldrum. Sýna hvar hægt er tilkynna einelti.	Foreldrakynning í September.	Stjórnendur, náms- og starfsráðgjafi og kennarar.	Skólapúlsinn og tilkynningar til skólans.	Foreldrakönnun skólapúlsins vor 2024.