

VALGREINAR KENNDAR SKÓLAÁRIÐ 2022-2023

| HEILSÁRSVAL =4L | STAKAR LOTUR =1L |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gettu Enn Betur: Nemendur sem vilja taka þátt í spurningakeppninni fyrir hönd skólans fá tækifæri til að undirbúa sig fyrir keppnina. | <input type="checkbox"/> Göngur: Nemendur fara í göngutúra um bæinn okkar. |
| <input type="checkbox"/> Kvikmyndaval: Í námskeiðinu verður stiklað á stóru í kvikmyndasögunni. Nemendur læra að skoða kvikmyndir sem eitthvað meira en bara afþreyingu og kynnast ýmsum þáttum kvikmyndagerðarinnar. | <input type="checkbox"/> Konfekt og smákökur: Nemendur læra að gera konfekt og smákökur fyrir jólin. |
| <input type="checkbox"/> Frístund: Unnið með börnum í frístund skólans. Nemandinn kynnist undirbúningi og verkefnum sem lögð eru fyrir börn í frístund en þar eru nemendur í 1. - 3. bekk. Farið er út í leiki, inni og úti, borðað nesti o.fl. | <input type="checkbox"/> Hár: Nemendur læra ýmsar greiðslur, að flétta og snyrta hár. Umhirða og þvottur. |
| <input type="checkbox"/> Nemendaráð: Nemendaráð hittist vikulega, ræðir málefni, skipuleggur viðburði og vinnur önnur störf. | <input type="checkbox"/> Matreiðsla: Nemendur læra að elda einfaldar kvöldmatar uppskriftir. |
| <input type="checkbox"/> Heimanám: Markmiðið er að nemandi fái aðstoð við heimavinnu í skólanum. Nemendur geta komið með heimaverkefni sín og fengið aðstoð frá kennara. | <input type="checkbox"/> Fjármálalæsi: Námskeiðið á að stuðla að því að nemendur geri sér grein fyrir helstu þáttum fjármála heimilisins og skilji grunnhugtök sem þeir eiga eftir að mæta á lífsleiðinni sem varða fjármál heimilisins. |
| <input type="checkbox"/> Yndislestur: Nemendur velja sér bækur til að lesa og svara svo nokkrum opnum spurningum um efnið að lestri loknum. | <input type="checkbox"/> Bollakökuskreyting: Nemendur læra undirstöðuatriði við skreytingar og bakstur á bollakökum (e. <i>cupcakes</i>). |
| <input type="checkbox"/> Morgungrautur: Nemendur í þessum áfanga sjá um að skipuleggja, panta inn, halda utan um, setja upp og ganga frá hafragraut sem verður í boði fyrir alla nemendur skólans. | <input type="checkbox"/> Rafípróttir: Nemendur læra um mismunandi tölvuleiki sem keppt er í á mótum. Nemendur fá einnig að spila leiki t.d. Minecraft og læra um hvernig hægt er að skapa sér ýmis konar tækifæri í gegnum tölvuleikjaspilun. |
| | <input type="checkbox"/> Sunnudagskaffi: Nemendur læra að baka og elda mat sem hægt er að bera fram með sunnudagskaffinu. Klassískar íslenskar uppskriftir eins og vöflur, pönnukökur og annað sniðugt. |
| | <input type="checkbox"/> Norðurlöndin: Nemendur læra um nágrennalönd okkar, menningu og undirstöðu atriðin í tungumálum þeirra. |
| | <input type="checkbox"/> Skrautskrift: Gott námskeið fyrir alla sem hafa mikinn áhuga á ýmsum skriftartegundum og vilja öðlast færni í skrautskrift. Á námskeiðinu læra nemendur undirstöðuatriði skrautskriftar og ýmsar skreytingar |
| | <input type="checkbox"/> Mótorar: Nemendur læra hvernig mismunandi mótorar virka. Þeir búa til líkan af mótor og svo eru alvöru mótorar teknir í sundur, skoðaðir og settir saman. Prufukeyrsla sýnir svo hvort allt hafi verið rétt sett saman. Í sumum tímum er nauðsynlegt að nemendur komi í fötum sem mega verða óhrein. Þeir tímar verða auglýstir sérstaklega á Mentor. |
| | <input type="checkbox"/> Táknmál: Nemendur læra undirstöðuatriði í táknmáli. Farið verður yfir stafrófið, nemendur læra að stafa nafnið sitt og tjá sig í einföldum setningum. |

| HÁLFSÁRSVAL (VOR) =2L | | HÁLFSÁRSVAL (HAUST) =2L | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Spilaval: Nemendur kynnst mismunandi borðspilum sem og hefðbundnum spilum með spilastokk | <input type="checkbox"/> | Anime: Farið verður um víðan völl í helstu Anime teiknimyndum. Skoðað áhrif og sögu Japans í gegnum bæði bíómyndir og teiknimyndaseríur. Lærðir helstu frasar í japönsku. Kynning á japanskri menningu. |
| <input type="checkbox"/> | Endurvinnsla og umhverfisvernd: Nemendur kynnst mismunandi leiðum til að endurvinna hluti á heimili sínu og hvernig hægt er að vera umhverfisvænni í daglegu lífi. | <input type="checkbox"/> | Líkamsrækt: Alhliða líkamsþjálfun bæði inni og úti. Nemendur kynnst mikilvægi þess að stunda heilsusamlega hreyfingu og lifa heilbrigðu lífi. |
| <input type="checkbox"/> | Skólahreysti: Verklegir tímar þar sem undirbúningur fyrir Skólahreysti fer fram. Verður kennt í lotu 2 og 3 þar sem keppnin er yfirleitt haldin á miðri vor önn. | <input type="checkbox"/> | Blak: Tíminn er byggður upp á upphitun, blakæfingum, leikjum og að spila blak. Markmiðið er að nemendur fái að njóta sín í hreyfingu, læra reglur leiksins, spila blak, gera blakæfingar og fara í ýmsa leiki. |
| <input type="checkbox"/> | Myndmennt: Nemendur læra að teikna, lita, skyggja og mála. Unnið með allskonar efni, pennsla, pappír o.fl. | <input type="checkbox"/> | Snillitímar: Nemendur velja sér verkefni og framkvæma það. Hérna verður kafað dýpra í verkefnin. Rannsóknarspurning sett fram og unnið eftir því. |
| <input type="checkbox"/> | Smíði: Tekið er mið af hæfileikum og getu nemandans og stuðlað að jákvæðu viðhorfi til smíðinnar. Nemandinn getur fengið að móta og hanna ákveðið útlit og uppbyggingu hlutar á eigin hátt og einnig að endurgera og breyta öðrum hlutum. Í smíðakennslu lærir nemandinn að vera skapandi og hafa mótandi áhrif á umhverfi sitt. | <input type="checkbox"/> | Textill: Markmiðið er að nemendur læri að beita fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar. Læri að vinna áfram með áunna þekkingu í textílmennt og að nýta sér margvíslega miðla til að afla sér upplýsinga til að vinna út frá í textílmennt. Læri einnig að hanna og skapa textílafurð á skapandi og persónulegan hátt. |
| <input type="checkbox"/> | Körfubolti: Farið verður í tækniæfingar, skotæfingar, samspil og sendingar. Mestur tíminn fer þó í að spila körfubolta. | <input type="checkbox"/> | Fótbolti: Farið verður í tækniæfingar, skotæfingar, skallaæfingar og sendingar. Mestur tíminn fer þó í að spila fótbolta. |
| <input type="checkbox"/> | Stuttmyndagerð: Markmiðið er að nemendur kynnist vinnuferli við gerð stuttmynda og hvernig þeir geta notað myndmál á skýran og hnitmiðaðan hátt. Þeir læra á videótökuvélar, videóvinnsluforrit og uppbyggingu stuttmynda. | <input type="checkbox"/> | Dungeons & Dragons: Nemendur læra undirstöðu atriði í Spunaspili, t.d. að velja og skapa sér karakter, taka ákvarðanir í mismunandi aðstæðum og kynna sér ævintýra heim D&D. Nemendur spila í gegnum eitt „campaign“ eða ævintýri. |
| <input type="checkbox"/> | Núvitund og slökun: Markmiðið er að nemendur læri grunnatriði í núvitund, hugleiðslu, slökun og jóga. Gerðar verða ýmsar æfingar og nemendur læra hvernig hægt er að nýta núvitund til að bæta andlega heilsu í daglegu lífi. | <input type="checkbox"/> | Leikskóli: Nemendur kynnst starfi leikskólakennara. Farið verður í leikskólann og „unnið“ þar með kennaranum. Unnið með barnabókmenntir, skynjun ungra barna og leikinn sem kennsluáferð. |
| | | | |

| FS VAL (HEILSÁRS)=4L | UTAN SKÓLA VAL=4L |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Spænska: Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatriði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni. | <input type="checkbox"/> Björgunarsveit: Þeir nemendur sem eru virkir í björgunarsveit geta fengið nám sitt metið sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Enska: Áhersla er lögð á að nemendur verði vel læsir á krefjandi texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér krefjandi orðaforða, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Áhersla er lögð á vandlegan lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan orðaforða og góðan skilning. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. | <input type="checkbox"/> Eldingarráð: Valgrein allan veturinn í félagsmiðstöðinni. Nemendur sem eru í nemendaráði/húsráði fá starf sitt metið sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Þýska: Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatriði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni. | <input type="checkbox"/> Tónlistanáám: Valgrein allan veturinn í tónlistarskóla. Nemendur sem stunda nám í tónlistarskóla geta fengið nám sitt metið sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Rafmagn: Í áfanganum fá nemendur að kynnst störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið verður m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara. Áfanginn er metinn til þriggja eininga í grunndeild rafiðna. | <input type="checkbox"/> Fjarnám annað en FS: Nemendur sem stunda fjarnám við annan framhaldsskóla en F.S. fá nám sitt metið sem eina valgrein allan veturinn |
| <input type="checkbox"/> Stærðfræði: Meginefni áfangans er algebra, föll og hornaföll í réttthyrmdum þríhyrningi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: bókstafareikningur, veldi og rætur, jöfnur af öðru stigi, könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi, meðferð algebrubrota, margliðudeiling, ójöfnur af fyrsta og öðru stigi og hornaföll í réttthyrmdum þríhyrningi. Föll: fallhugtakið er innleitt og nokkur algeng föll kynnt. | <input type="checkbox"/> Íþróttaiðkun: Þessi valgrein er fyrir þá nemendur sem stunda íþróttir af miklu kappi hjá íþróttafélagi eða eru í viðurkenndu tómstundastarfi t.d. ballett, fótbolta, skátunum eða björgunarsveit. Markmiðið er að viðurkenna þá vinnu sem liggur að baki íþróttaiðkun/tómstundum með því að meta greinina sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Húsasmíði: Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali. Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklægni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmyndar til veruleika | |
| <input type="checkbox"/> Forritun: Leikjafortritun. Markmið áfangans er að nemendur kynnist hugtökum forritunar og þjálfist í að skrifa kóða með lykkjum, föllum og skilyrðissetningum. Í áfanganum munu nemendur kynnst grunnatriðum forritunar og er þá leitast við að nota myndræna miðlun á efninu. Nemendur munu kynnst því hvernig hægt er að nota mismunandi verkfæri og búa þannig til sín eigin forrit. Nemendur læra að þekkja einföld forritunarhugtök og geta lýst í stuttu máli hvað forritun er og hvernig hún virkar. Nemendur kynnst fjórum mismunandi aðferðum til að búa til forrit | |
| <input type="checkbox"/> Textill og hár: Kennt er einu sinni í viku tvær kennslustundir, aðra vikuna textíl og hina hár. Nemendur kynnst tiskustraumum í hártisku, fatnaði og förðun. Verklegur áfangi. | |

Mælt er með að hafa þessa töflu til hliðar þegar valkönnuninni er svarað til að gæta þess að skrá ekki 2 áfanga á sama tíma.

Hvar verð ég næsta skólaár?

| Lotur/Dagar | Mánudagur | Fimmtudagur | Föstudagur |
|-------------|-----------|-------------|------------|
| Lota 1 | | | |
| Varaval > | | | |
| Lota 2 | | | |
| Varaval > | | | |
| Lota 3 | | | |
| Varaval > | | | |
| Lota 4 | | | |
| Varaval > | | | |

VALGREINAR KENNDAR SKÓLAÁRIÐ 2022-2023

| HEILSÁRSVAL =4L | STAKAR LOTUR =1L |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gettu Enn Betur: Nemendur sem vilja taka þátt í spurningakeppninni fyrir hönd skólans fá tækifæri til að undirbúa sig fyrir keppnina. | <input type="checkbox"/> Göngur: Nemendur fara í göngutúra um bæinn okkar. |
| <input type="checkbox"/> Kvikmyndaval: Í námskeiðinu verður stiklað á stóru í kvikmyndasögunni. Nemendur læra að skoða kvikmyndir sem eitthvað meira en bara afþreyingu og kynnast ýmsum þáttum kvikmyndagerðarinnar. | <input type="checkbox"/> Konfekt og smákökur: Nemendur læra að gera konfekt og smákökur fyrir jólin. |
| <input type="checkbox"/> Frístund: Unnið með börnum í frístund skólans. Nemandinn kynnist undirbúningi og verkefnum sem lögð eru fyrir börn í frístund en þar eru nemendur í 1. - 3. bekk. Farið er út í leiki, inni og úti, borðað nesti o.fl. | <input type="checkbox"/> Hár: Nemendur læra ýmsar greiðslur, að flétta og snyrta hár. Umhirða og þvottur. |
| <input type="checkbox"/> Nemendaráð: Nemendaráð hittist vikulega, ræðir málefni, skipuleggur viðburði og vinnur önnur störf. | <input type="checkbox"/> Matreiðsla: Nemendur læra að elda einfaldar kvöldmatar uppskriftir. |
| <input type="checkbox"/> Heimanám: Markmiðið er að nemandi fái aðstoð við heimavinnu í skólanum. Nemendur geta komið með heimaverkefni sín og fengið aðstoð frá kennara. | <input type="checkbox"/> Fjármálalæsi: Námskeiðið á að stuðla að því að nemendur geri sér grein fyrir helstu þáttum fjármála heimilisins og skilji grunnhugtök sem þeir eiga eftir að mæta á lífsleiðinni sem varða fjármál heimilisins. |
| <input type="checkbox"/> Yndislestur: Nemendur velja sér bækur til að lesa og svara svo nokkrum opnum spurningum um efnið að lestri loknum. | <input type="checkbox"/> Bollakökuskreyting: Nemendur læra undirstöðuatriði við skreytingar og bakstur á bollakökum (e. <i>cupcakes</i>). |
| <input type="checkbox"/> Morgungrautur: Nemendur í þessum áfanga sjá um að skipuleggja, panta inn, halda utan um, setja upp og ganga frá hafragraut sem verður í boði fyrir alla nemendur skólans. | <input type="checkbox"/> Rafípróttir: Nemendur læra um mismunandi tölvuleiki sem keppt er í á mótum. Nemendur fá einnig að spila leiki t.d. Minecraft og læra um hvernig hægt er að skapa sér ýmis konar tækifæri í gegnum tölvuleikjaspilun. |
| | <input type="checkbox"/> Sunnudagskaffi: Nemendur læra að baka og elda mat sem hægt er að bera fram með sunnudagskaffinu. Klassískar íslenskar uppskriftir eins og vöflur, pönnukökur og annað sniðugt. |
| | <input type="checkbox"/> Norðurlöndin: Nemendur læra um nágrennalönd okkar, menningu og undirstöðu atriðin í tungumálum þeirra. |
| | <input type="checkbox"/> Skrautskrift: Gott námskeið fyrir alla sem hafa mikinn áhuga á ýmsum skriftartegundum og vilja öðlast færni í skrautskrift. Á námskeiðinu læra nemendur undirstöðuatriði skrautskriftar og ýmsar skreytingar |
| | <input type="checkbox"/> Mótorar: Nemendur læra hvernig mismunandi mótorar virka. Þeir búa til líkan af mótor og svo eru alvöru mótorar teknir í sundur, skoðaðir og settir saman. Prufukeyrsla sýnir svo hvort allt hafi verið rétt sett saman. Í sumum tímum er nauðsynlegt að nemendur komi í fötum sem mega verða óhrein. Þeir tímar verða auglýstir sérstaklega á Mentor. |
| | <input type="checkbox"/> Táknmál: Nemendur læra undirstöðuatriði í táknmáli. Farið verður yfir stafrófið, nemendur læra að stafa nafnið sitt og tjá sig í einföldum setningum. |

| HÁLFSÁRSVAL (VOR) =2L | | HÁLFSÁRSVAL (HAUST) =2L | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Spilaval: Nemendur kynnast mismunandi borðspilum sem og hefðbundnum spilum með spilastokk | <input type="checkbox"/> | Anime: Farið verður um víðan völl í helstu Anime teiknimyndum. Skoðað áhrif og sögu Japans í gegnum bæði bíómyndir og teiknimyndaseríur. Lærðir helstu frasar í japönsku. Kynning á japanskri menningu. |
| <input type="checkbox"/> | Endurvinnsla og umhverfisvernd: Nemendur kynnast mismunandi leiðum til að endurvinna hluti á heimili sínu og hvernig hægt er að vera umhverfisvænni í daglegu lífi. | <input type="checkbox"/> | Líkamsrækt: Alhliða líkamsþjálfun bæði inni og úti. Nemendur kynnast mikilvægi þess að stunda heilsusamlega hreyfingu og lifa heilbrigðu lífi. |
| <input type="checkbox"/> | Skólahreysti: Verklegir tímar þar sem undirbúningur fyrir Skólahreysti fer fram. Verður kennt í lotu 2 og 3 þar sem keppnin er yfirleitt haldin á miðri vor önn. | <input type="checkbox"/> | Blak: Tíminn er byggður upp á upphitun, blakæfingum, leikjum og að spila blak. Markmiðið er að nemendur fái að njóta sín í hreyfingu, læra reglur leiksins, spila blak, gera blakæfingar og fara í ýmsa leiki. |
| <input type="checkbox"/> | Myndmennt: Nemendur læra að teikna, lita, skyggja og mála. Unnið með allskonar efni, pennsla, pappír o.fl. | <input type="checkbox"/> | Snillitímar: Nemendur velja sér verkefni og framkvæma það. Hérna verður kafað dýpra í verkefnin. Rannsóknarspurning sett fram og unnið eftir því. |
| <input type="checkbox"/> | Smíði: Tekið er mið af hæfileikum og getu nemandans og stuðlað að jákvæðu viðhorfi til smíðinnar. Nemandinn getur fengið að móta og hanna ákveðið útlit og uppbyggingu hlutar á eigin hátt og einnig að endurgera og breyta öðrum hlutum. Í smíðakennslu lærir nemandinn að vera skapandi og hafa mótandi áhrif á umhverfi sitt. | <input type="checkbox"/> | Textill: Markmiðið er að nemendur læri að beita fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar. Læri að vinna áfram með áunna þekkingu í textílmennt og að nýta sér margvíslega miðla til að afla sér upplýsinga til að vinna út frá í textílmennt. Læri einnig að hanna og skapa textílafurð á skapandi og persónulegan hátt. |
| <input type="checkbox"/> | Körfubolti: Farið verður í tækniæfingar, skotæfingar, samspil og sendingar. Mestur tíminn fer þó í að spila körfubolta. | <input type="checkbox"/> | Fótbolti: Farið verður í tækniæfingar, skotæfingar, skallaæfingar og sendingar. Mestur tíminn fer þó í að spila fótbolta. |
| <input type="checkbox"/> | Stuttmyndagerð: Markmiðið er að nemendur kynnist vinnuferli við gerð stuttmynda og hvernig þeir geta notað myndmál á skýran og hnitmiðaðan hátt. Þeir læra á videótökuvélar, videóvinnsluforrit og uppbyggingu stuttmynda. | <input type="checkbox"/> | Dungeons & Dragons: Nemendur læra undirstöðu atriði í Spunaspili, t.d. að velja og skapa sér karakter, taka ákvarðanir í mismunandi aðstæðum og kynna sér ævintýra heim D&D. Nemendur spila í gegnum eitt „campaign“ eða ævintýri. |
| <input type="checkbox"/> | Núvitund og slökun: Markmiðið er að nemendur læri grunnatriði í núvitund, hugleiðslu, slökun og jóga. Gerðar verða ýmsar æfingar og nemendur læra hvernig hægt er að nýta núvitund til að bæta andlega heilsu í daglegu lífi. | <input type="checkbox"/> | Leikskóli: Nemendur kynnast starfi leikskólakennara. Farið verður í leikskólann og „unnið“ þar með kennaranum. Unnið með barnabókmenntir, skynjun ungra barna og leikinn sem kennsluáferð. |
| | | | |

| FS VAL (HEILSÁRS)=4L | UTAN SKÓLA VAL=4L |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Spænska: Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatriði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni. | <input type="checkbox"/> Björgunarsveit: Þeir nemendur sem eru virkir í björgunarsveit geta fengið nám sitt metið sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Enska: Áhersla er lögð á að nemendur verði vel læsir á krefjandi texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér krefjandi orðaforða, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Áhersla er lögð á vandlegan lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan orðaforða og góðan skilning. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. | <input type="checkbox"/> Eldingarráð: Valgrein allan veturinn í félagsmiðstöðinni. Nemendur sem eru í nemendaráði/húsráði fá starf sitt metið sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Þýska: Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatriði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni. | <input type="checkbox"/> Tónlistanáam: Valgrein allan veturinn í tónlistarskóla. Nemendur sem stunda nám í tónlistarskóla geta fengið nám sitt metið sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Rafmagn: Í áfanganum fá nemendur að kynnast störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið verður m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara. Áfanginn er metinn til þriggja eininga í grunndeild rafiðna. | <input type="checkbox"/> Fjarnám annað en FS: Nemendur sem stunda fjarnám við annan framhaldsskóla en F.S. fá nám sitt metið sem eina valgrein allan veturinn |
| <input type="checkbox"/> Stærðfræði: Meginefni áfangans er algebra, föll og hornaföll í réttthyrmdum þríhyrningi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: bókstafareikningur, veldi og rætur, jöfnur af öðru stigi, könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi, meðferð algebrubrota, margliðudeiling, ójöfnur af fyrsta og öðru stigi og hornaföll í réttthyrmdum þríhyrningi. Föll: fallhugtakið er innleitt og nokkur algeng föll kynnt. | <input type="checkbox"/> Íþróttaiðkun: Þessi valgrein er fyrir þá nemendur sem stunda íþróttir af miklu kappi hjá íþróttafélagi eða eru í viðurkenndu tómstundastarfi t.d. ballett, fótbolta, skátunum eða björgunarsveit. Markmiðið er að viðurkenna þá vinnu sem liggur að baki íþróttaiðkun/tómstundum með því að meta greinina sem eina valgrein allan veturinn. |
| <input type="checkbox"/> Húsasmíði: Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali. Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklægni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmyndar til veruleika | |
| <input type="checkbox"/> Forritun: Leikjaforritun. Markmið áfangans er að nemendur kynnist hugtökum forritunar og þjálfist í að skrifa kóða með lykkjum, föllum og skilyrðissetningum. Í áfanganum munu nemendur kynnast grunnatriðum forritunar og er þá leitast við að nota myndræna miðlun á efninu. Nemendur munu kynnast því hvernig hægt er að nota mismunandi verkfæri og búa þannig til sín eigin forrit. Nemendur læra að þekkja einföld forritunarhugtök og geta lýst í stuttu máli hvað forritun er og hvernig hún virkar. Nemendur kynnast fjórum mismunandi aðferðum til að búa til forrit | |
| <input type="checkbox"/> Textill og hár: Kennt er einu sinni í viku tvær kennslustundir, aðra vikuna textíl og hina hár. Nemendur kynnast tiskustraumum í hártisku, fatnaði og förðun. Verklegur áfangi. | |

Mælt er með að hafa þessa töflu til hliðar þegar valkönnuninni er svarað til að gæta þess að skrá ekki 2 áfanga á sama tíma.

Hvar verð ég næsta skólaár?

| Lotur/Dagar | Mánudagur | Fimmtudagur | Föstudagur |
|-------------|-----------|-------------|------------|
| Lota 1 | | | |
| Varaval > | | | |
| Lota 2 | | | |
| Varaval > | | | |
| Lota 3 | | | |
| Varaval > | | | |
| Lota 4 | | | |
| Varaval > | | | |