



# Námsver á unglíngastigi

SKÓLAÁRIÐ 2021-2022

Gerðaskóli | Suðurnesjabær | september 2021

## Hlutverk

Í Gerðaskóla er boðið upp á sérkennslu fyrir nemendur sem þurfa aðstoð við námið. Hér getur verið um sértæka námsörðugleika að ræða (s.s. lesblindu, stærðfræðiblindu og/eða skrifblindu) eða nemendur með almenna námsörðugleika. Kennarar í námsveri hafa einnig boðið nemendum sem þurfa tímabundinn stuðning í afmarkaðan tíma að koma og fá aðstoð til þess að þeim takist að fylgja jafnöldrum sínum eftir. Námsverið er einnig ætlað nemendum sem aðlagast illa hefðbundnu skólaumhverfi vegna erfiðleika af sálfélagslegum toga og þurfa annars konar vinnuumhverfi en almenna kennslustofu.

Sérkennarar vinna náíð með umsjónarkennurum nemenda. Þeir sjá um skipulag og úrvinnslu kennslu með skjólstæðinga sína í huga. Sérkennarar veita þeim nemendum sem þurfa sérstakan stuðning almenna aðstoð, kennslu og verkefni við hæfi. **Áríðandi er að þjónusta nemenda í sérkennslu sé í fullu samráði við foreldra og þeir upplýstir um aðlögun námsins.**

Ef nemandi í sérkennslu getur ekki fylgt hæfniviðmiðum miðað við aldursstig útbýr sérkennari einstaklingsnámskrá fyrir hann, tengir viðeigandi viðmið úr skólanámskrá og stjórnúmerkir lokamat að vori. **Foreldrar þurfa að vera upplýstir um einstaklingsnámskrá og samþykkir stjórnúmerktu lokamati.**

## Markmið

Meginmarkmið námsvers er að efla vellíðan og félagslega færni nemenda sem og að skapa þeim aðstæður þar sem sigrar í námi geta átt sér stað. Þar að auki eru markmiðin að:

- leggja grunn að góðri skólafærni,
- þjálfá sjálfstæð vinnubrögð nemenda,
- nemendur stundi nám á eigin forsendum,
- efla lestur og lesskilning nemenda.

Við leggjum áherslu á sveigjanleg vinnubrögð og reynum að koma til móts við styrkleika nemenda og mismunandi námsþarfir þeirra.

Í námsveri fer fram kennsla í minni hópum. Það geta verið allt frá fimm til fimmtán nemendur í hóp og geta hóparnir verið breytilegir. Jafnframt því að leggja áherslu á fjölbreyttar kennsluaðferðir þá leggjum við einnig áherslu á að mæta ólíkum námsþörfum nemenda okkar. Í námsveri fá nemendur einnig aðstoð sem hugsuð er til að bæta sjálfmynd þeirra og líðan.

Við skipulagningu sérkennslunnar er lögð áhersla á fyrirbyggjandi starf og eru því ýmsar athuganir og skimanir (t.d. LOGOS og talnalykillinn) framkvæmdar eftir þörfum í samvinnu við umsjónarkennara hverju sinni og átaksverkefni í kjölfar þeirra eftir þörfum. Menntamálastofnun hefur einnig þróað skimunar- og stöðupróf í lestri sem kallast Lesferill. Prófin meta lesfimi nemenda, þ.e. leshraða, lestrarnákvæmni, áherslur og hrynjanda í lestri. Prófin eru tekin í 1.-10.bekk í september, janúar og maí ár hvert. Lesskilningsprófið Orðarún er svo lagt fyrir alla nemendur í 3.-8.bekk.

Sumum nemendum nýtist best að fá stuðninginn inn í bekknum en öðrum hentar betur að vinna í smærri hópum í námsveri. Því eru stundum tveir kennarar í ákveðnum námsgreinum í bekknum eða sérkennari með hóp nemenda í námsveri. Við leggjum áherslu á breytilega nemendahópa.

## STARFSMENN

Starfsmenn í námsveri eru: Freydís Kneif Kolbeinsdóttir og Manfred Ulrich Lemke. Dána Dröfn Benediktsdóttir, Brynjar Bergmann Björnsson og Björn Aron Björnsson stuðningsfulltrúar eru einnig í námsveri og fylgja þá ýmist einstökum nemendum eða fylgja hópnum og aðstoða eftir þörfum.