



## **JAFNRÉTTISÁÆTLUN GERÐASKÓLA**

Jafnréttisáætlun Gerðaskóla er gerð í samræmi við ákvæði laga um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10/2008 og aðalnámskrá grunnskóla. Áætlunin er tvíþætt annars vegar nær hún til starfsfólks (19. - 22. gr.) og hins vegar til nemenda (22.-23.gr.) skv. lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10/2008.

Stefna Gerðaskóla er að allir, nemendur og starfsmenn, njóti jafns réttar óháð kynferði, kynþætti, trú, kynhneigð eða fötlun. Skólastarf í anda jafnréttis tekur mið af mismunandi námshæfileikum nemenda og miðar að því að styrkja og efla hvern og einn til framfara og þroska, óháð kynferði.

Gerðaskóli leggur áherslu á jafnrétti einstaklinga með virðingu, ábyrgð, árangur og ánægju að leiðarljósi sem eru einkunnarorð skólans. Mikilvægt er að nemendur og starfsfólk skólans hafi jafnan rétt til að hafa áhrif á skólastarfið, stefnumótun og ákvarðanatöku og skal reynt að tryggja það með sem bestum hætti. Þess skal gætt í starfsháttum skólans og daglegri umgengni við starfsfólk sem og nemendur að þeim sé ekki mismunað á grundvelli kynferðis.

Jafnréttisáætlun Gerðaskóla er kynnt fyrir hagsmunaaðilum og birtist hún í skólanámskrá skólans, almennum hluta. Skólanámskrána má finna á heimasíðu skólans og einnig er hægt að fá hana útprentaða hjá ritara.

### **Ábyrgð og umsjón með jafnréttismálum**

Skólastjóri ber ábyrgð á jafnréttisáætlun skólans og skipar jafnréttisnefnd sem sér um að áætluninni sé fylgt eftir.

### **Jafnréttisnefnd**

Í jafnréttisnefnd skólans sitja Einar Sveinn Guðmundsson, Róbert Birgisson, Jóhanna María Vignir, Freyðís Kneif Kolbeinsdóttir og Sæunn Guðrún Guðjónsdóttir.

Hlutverk nefndarinnar er:

- að fylgja jafnréttisáætlun skólans eftir.
- að endurskoða jafnréttisáætlun skólans sama ár og almennur hluti skólanámskrár er endurskoðaður.
- að halda utan um gögn sem unnið er að skv. áætluninni eins og tölulegar upplýsingar og tryggja að þær séu birtar.
- að vinna að umbótum þegar það á við.

- að fylgjast með breytingum sem verða á lögum og reglugerðum um jafnréttismál kynjanna.
- að vinna og halda utan um hugmyndabanka/námsefni um jafnréttiskennslu
- að benda á leiðir til að samtvinna jafnréttisfræðslu við námsefni í samræmi við aðalnámskrá.

## STARFSFÓLK

Hjá Gerðaskóla er lögð áhersla á að starfsauglýsingar séu í anda jafnréttislaga og að auglýst störf standi opin jafnt konum sem körlum.

Hvernig: Í starfsauglýsingum verði vitnað í jafnréttisáætlun Gerðaskóla. Karlar jafnt sem konur verða hvött til að sækja um lausar stöður við skólann. Komi tveir jafnhæfir umsækjendur til greina skal stefna að því að ráða einstakling af því kyni sem hallar á innan skólans, kennslugreinarinnar eða stigsins sem um ræðir. Við sérstakar aðstæður t.d. vegna kyns nemanda sem þarf stuðning eða sérstaklega aðstoð, getur verið nauðsynlegt að auglýsa og ráða einstakling af ákveðnu kyni til starfa.

Hver: Skólastjóri.

Hvenær: Þegar við á.

### Endurmenntun og starfsþjálfun

Öllum starfsmönnum skólans stendur til boða að sækja sér endurmenntun og starfsþjálfun sem hentar hverjum og einum og samræmist stefnu skólans.

Hvernig: Við gerð símenntunaráætlunar er þess gætt að kynjunum sé ekki mismunað og að áætlunin höfði til beggja kynja. Fræðsla um jafnréttismál er í boði fyrir starfsfólk.

Hver: Skólastjóri.

Hvenær: Á hverju skólaári.

### Launajafnrétti

Í Gerðaskóla njóta konur og karlar sömu launakjara og hafa jafna möguleika á breytingum á vinnuaðstæðum s.s. launuðum aukastörfum, stöðuhækkunum og breytingum á starfi. Nauðsynlegt er að fylgjast með launum starfsmanna út frá kynjasjónarmiði og að ekki sé um óútskýrðan launamun að ræða milli kynjanna í skólanum.

Hvernig: Gerð er athugun á launum starfsmanna með áherslu á jafnan rétt kynjanna.

Hver: Skólastjóri og launafulltrúi.

Hvenær: Árlega.

### Samræming fjölskyldu- og atvinnulífs

Í Gerðaskóla er lögð áhersla á að koma til móts við þarfir starfsmanna varðandi fjölskyldulíf og gæta þess sérstaklega að sama gildi um bæði kynin. Mikilvægt er að starfsfólk hafi tækifæri til þess að sinna skyldum sínum í starfi jafnt sem einkalífi og

að gott jafnvægi sé þar á milli. Reynt er að koma til móts við starfsmenn um sveigjanleika í störfum þar sem kostur er.

Hvernig: Óskir starfsfólks um sveigjanleika eru metnar eftir aðstæðum. Við innra mat hvert ár er þess gætt að tekið hafi verið tillit til þarfa starfsmanns með tilliti til samræmingar fjölskyldu og atvinnulífs. Í starfsmannasamtali skal sérstaklega ræða þetta og komi óánægja í ljós skal skólastjóri í samvinnu við stjórnunarteymi kanna málið frekar og grípa til aðgerða til að sporna gegn árekstrum milli samræmingar fjölskyldulífs og atvinnuþátttöku við skólann.

Hver: Skólastjóri í samvinnu við starfsmenn.

Hvenær: Í starfsmannasamtölum sem eru árlega og þegar við á.

### **Kynbundið ofbeldi, kynferðisleg áreitni, kynbundin áreitni**

Kynbundið ofbeldi, kynbundin eða kynferðisleg áreitni er ekki liðin í skólanum og starfsmönnum er gert ljóst að þeir eigi aldrei að setta sig við slíkt athæfi. Starfsfólk þarf að vera meðvitað um ábyrgð og hvaða leiðir skuli fara ef upp koma tilvik sem varða slíkt áreiti.

Hvernig: Með fræðslu varðandi kynbundið ofbeldi, kynbundna og kynferðislega áreitni.

Hver: Skólastjórn, jafnréttisnefnd og trúnaðarmaður.

Hvenær: Ár hvert skal inna starfsmenn eftir upplifun sinni varðandi kynbundið ofbeldi, kynferðislega eða kynbundna áreitni í starfsmannasamtali og í starfsmannakönnun Skólapiúlans sem eru þættir í innra mati skólans.

## **NEMENDUR**

Þess skal gætt í öllum starfsháttum skólans og í daglegri umgengni við nemendur að þeim sé ekki mismunað á grundvelli kynferðis heldur sé þörfum beggja kynja mætt í skólastarfinu. Í aðalnámskrá grunnskóla kemur fram að markmið jafnréttismenntunar sé að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis.

### **Fræðsla**

Nemendur á öllum skólastigum taka þátt í að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis. Þeir fá fræðslu um jafnréttismál þar sem lögð er áhersla á að búa bæði kynin undir jafna þátttöku í samfélaginu. Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, almennum hluta 2011 er jafnrétti einn af grunnþáttum menntunar og í skólanum er leitast við að fylgja því í hvívetna. Nemendur og starfsfólk Gerðaskóla er þeirrar gæfu aðnjótandi að vera virkir þátttakendur í fjölmeningarsamfélagi en nemendur skólans eru af mörgum þjóðernum, víðsvegar að úr heiminum.

Hvernig: Gerðaskóli starfar samkvæmt markmiðum aðalnámskrár grunnskóla. Kennsla í jafnréttismálum fer fram á öllum sviðum skólastarfsins og kennarar taka mið af því.

Hver: Kennarar.

Hvenær: Þegar við á. Markmið og kennslutilhögun í jafnréttismálum eru sett fram í bekkjarnámskrám að hausti og endurskoðuð að vori.

### **Námsgögn**

Kennsla og námsgögn skulu þannig úr garði gerð að kynjum sé ekki mismunað. Kennarar þurfa að gæta þess að nota ekki námsefni sem ýtir undir kynjamismunun eða stöðlun kynhlutverka og þess gætt við innkaup á námsefni.

Hvernig: Menntamálastofnun býður upp á mikið námsefni um jafnrétti sem kennarar nota til kennslu. Gæta skal þess að nota ekki gagnrýnislaust námsefni sem sýnir staðlaðar kynjaímyndir og/eða mismunar kynjunum að einhverju leyti.

Hver: Stjórnendur og kennarar.

Hvenær: Þegar við á.

### **Náms- og starfsfræðsla**

Náms- og starfsfræðsla miðar að því að kynna nám og störf fyrir nemendum. Í Gerðaskóla skulu drengir og stúlkur óháð kyni hljóta fræðslu og ráðgjöf í tengslum við sömu störf. Mikilvægt er að kynna bæði stúlkum og drengjum möguleika á framhaldsmenntun og störfum sem litið hefur verið á sem hefðbundin kvenna- eða karlastörf. Jafnframt að hvetja nemendur til að prófa það sem hentar hverjum og einum burt séð frá kyni.

Hvernig: Á hverju ári er haldin starfsgreinakynning fyrir 8. og 10. bekk á Suðurnesjum á vegum Þekkingarseturs Suðurnesja fyrir SSS. Þar eru kynnt hin ýmsu störf og starfsgreinar. Nemendur eru hvattir til að kynna sér nám og störf sem áður hefur verið litið á sem hefðbundnar leiðir kynjanna. Annað til þriðja hvert ár er leitast við að fá fulltrúa frá Jafnréttisstofu til að kynna jafnréttislög, starfsemi stofnunarinnar og jafnrétti með tilliti til launa og í almennum skilningi.

Námsráðgjafar úr Fjölbrautaskóla Suðurnesja koma í skólann einu sinni á ári og kynna námið fyrir 10. bekk, einnig er nemendum 9. bekkjar boðið í heimsókn í Fjölbrautaskólann þar sem þeir fá kynningu og fræðslu um skólann. Jafnframt fara nemendur sem eru með sérþarfir í auka heimsóknir á vormánuðum við lok 10. bekkjar. Heimsóknir og kynningar frá ýmsum framhaldsskólum eru einnig á dagskrá í 10. bekk.

Gerðaskóli býður öllum nemendum 10. bekkjar að taka áhugasviðskönnun hjá námsráðgjafa. Könnunin heitir Bendill og er rafræn könnun sniðin að þörfum nemenda í 10. bekk. Könnunin er mats- og upplýsingakerfi sem hannað er til að aðstoða þá sem þurfa að taka ákvarðanir um nám eða störf. Í ráðgjöf um náms- og starfsval er lögð áhersla á að fólk velji nám og síðar starf, sem hæfir áhuga þeirra.

Bendil má nota annars vegar til að meta starfsáhuga og hins vegar til að afla upplýsingar um störf.

Hver: Skólastjórnendur og námsráðgjafi.

Hvenær: Yfir skólaárið þegar við á.

### **Kynbundið ofbeldi, kynferðisleg áreitni og kynbundin áreitni**

Nemendur fá fræðslu um kynbundið ofbeldi, kynferðislega áreitni og kynferðislegt ofbeldi og þeim er gert ljóst hvert þeir geti leitað eftir aðstoð komi slíkt mál upp hvort heldur sem er af hálfu annarra nemenda eða starfsfólks.

Hvernig: Fræðsla til nemenda um kynþroska, kynlíf og siðferði í samskiptum kynjanna verði samkvæmt markmiðum aðalnámskrár grunnskóla og skólanámskrá. Menntamálastofnun hefur safnað saman námsefni og er það á síðunni <https://stoppofbeldi.namsefni.is/>. Á hverju hausti er farið yfir það með starfsfólki skólans hvað getur falist í kynbundnu ofbeldi, kynbundnu áreiti í samskiptum nemenda og starfsmanna. Nemendum verður einnig kynnt hvert þeir geti leitað.

Hver: Skólastjórnendur, kennarar, námsráðgjafi, hjúkrunarfræðingur skólans og fyrirlesarar.

Hvenær: Yfir skólaárið þegar við á.

### **Samstarf heimilis og skóla**

Starfsfólk skólans þarf að vera meðvitað í samskiptum við foreldra/forráðamenn og gæta þess að útiloka ekki annað foreldri/forráðamann á grundvelli kyns. Mikilvægt er að litið sé á feður og mæður sem jafngild í foreldrasamstarfinu.

Hvernig: Í samskiptum við heimilið er þess gætt að báðir foreldrar séu jafngildir í samstarfinu. Haldið er utan um tölfræðilegar upplýsingar um kynjaskiptingu foreldra í viðtölum og á fundum á vegum skólans.

Hver: Skólastjórnendur, kennarar, foreldrafélag og jafnréttisnefnd skólans.

Hvenær: Þegar við á.

**Telji starfsmaður/nemandi á sér brotið samkvæmt áætlun þessari og lausn finnst ekki innan skólans getur viðkomandi leitað til mannauðsstjóra sveitarfélagsins.**

### **Endurskoðun**

Jafnréttisáætlun er endurskoðuð um leið og almennur hluti skólanámskrár þ.e. annað hvert ár.

### **Jafnréttisáætlun Gerðaskóla byggir á :**

- Lögum um grunnskóla nr. 91/2008
- Lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10/2008
- Aðalnámskrá grunnskóla, 2011
- Skólanámskrá Gerðaskóla
- Útg. Jafnréttisstofu, leiðbeiningar við gerð jafnréttisáætlunar, sjá [www.jafnretti.is](http://www.jafnretti.is)