



UMBÓTAÁÆTLUN GERÐASKÓLA - Skólaárið 2021-2022

Umbótaáætlun er unnin út frá niðurstöðum sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2020-2021. Áætlunin er kynnt starfsfólki að hausti og unnið að framkvæmd hennar skólaárið 2021-2022

Eva Björk Sveinsdóttir, skólastjóri
Guðjón Árni Antoníusson, aðstoðarskólastjóri

Umbótaáætlun

Umbótaþættir	Markmið	Leiðir að umbótum	Tímasetning aðgerða	Ábyrgðaraðili	Matsaðferðir	Aðgerðir metnar
Lestrarstefna	Aðalmarkmið lestrarstefnunnar er að tryggja að lestrarkennsla og lestrarþjálfun í 1.-10. bekk sé markviss og skýr fyrir alla sem koma að kennslunni og þjálfun þannig að allir nemendur skólans nái góðri lestrarfærni.	Lesfimiþróf frá Menntamálastofnun lögð fyrir sem og lesskilningsþróf. Nemendur sem ná ekki viðmiðum fá einstaklingsáætlun. Efla lestraráhuga nemenda.	Jafnt og þétt yfir skólaárið. Nánari tímasetningar í Lestrarstefnu skólans.	Deildastjóri ásamt verkefnastjóra læsis og íslenskukennarar skólans.	Unnið út frá niðurstöðum skimunarþrófa.	Niðurstöður settar inn í Skólagátt. Viðmið um lesfimi frá Menntamálastofnun sem og viðmið í Lestrarstefnu skólans.
Skimanir í lestri og stærðfræði	Stöðumat á nemendum í ákveðnum árgöngum í lesfærni og stærðfræði	Unnið eftir skipulagi frá FRÆ: 1. bekkur Lesskimun 2.-5. bekkur stuðningsþróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1. 6. bekkur Logos	1. bekkur í upphafi skólaárs 2.-5. bekkur og 7.-8. bekkur Stuðningsþróf lögð fyrir eftir lesfimiþróf sem eru í sept., jan. og maí 6. bekkur	Verkefnastjóri læsis leggur fyrir skimun 1. bekkjar Kennarar leggja fyrir lesfimiþróf Kennsluráðgjafi frá FRÆ og verkefnastjóri læsis leggja	Stuðningsþróf lögð fyrir þá nemendur sem ná ekki viðmiðum. Endurmat lagt fyrir nemendur sem koma illa út úr Logos lögð fyrir	Í lesfimi er stuðst við viðmið frá Menntamálastofnun fyrir hvern árgang. Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða prófsins og í

		<p>skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 5. bekkjar 7.-8. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1 9. bekkur Logos skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 8. bekkjar Hópskimun í Talnalykli í 3. og 6. bekk.</p>	<p>Logos í upphafi skólaárs Talnalykill: -3. bekkur des. 6. bekkur okt.</p>	<p>skimanir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla. Deildastjóri ásamt verkefnastjóri læsis kennsluráðgjafa FRÆ og kennara.</p>	<p>eftir þjálfun heima og í skóla.</p>	<p>Talnalykli yfir 70% atriða.</p>
<p>Kennsluaðferðir og námsmat</p>	<p>Að hver nemandi fái kennslu og útfærslu námsmats við hæfi.</p>	<p>Unnar eru kennsluáætlanir sem eru birtar á heimasíðu skólans. Kennarar vinna eftir námsmarkmiðum sem skráð eru á Mentor og meta námsframvindu nemenda jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlani r unnar fyrir þá nemendur sem</p>	<p>Unnið í upphafi skólaárs. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlani r endurskoðaðar í janúar.</p>	<p>Skólastjórendur og kennarar skólans.</p>	<p>Allar kennslu- og einstaklingsáætlani r endurskoðaðar í lok skólaárs.</p>	<p>Að kennsluáætlanir séu raunhæfar og í takt við markmið Aðalnámskrá grunnskóla. Matstæki eru Skólapúlsinn, viðhorfskönnun foreldra á samtalsdegi í janúar og starfsmannasamtöl um.</p>

		<p>fylgja ekki árgangi hvað námsmarkmið varðar.</p>				
<p>Líðan nemenda</p>	<p>Að fylgjast með líðan og heilsu nemenda og vinna að forvörnum gegn einelti.</p>	<p>Unnið eftir JA agastefnunni og samskiptaáætlun skólans, Einstaklingsviðtölvið umsjónakennara og náms- og starfsráðgjafa. Þorgrímur Þráinsson ræðir við nemendur 10. bekkjar. Beggi Ólafs ræðir lífsgildi við nemendur í 8. - 10. bekk. Innleiðing tækni í kennslu.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið.</p>	<p>Stjórnendur og kennarar.</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum viðhorfskönnunar nemenda úr Bræðingi og Snillitímum. Niðurstöður úr nemendakönnun Skólapúlsins.</p>	<p>Viðmið varðandi líðan eru að vera yfir landsmeðali í þeim þáttur er varða líðan nemenda í Skólapúlsinum og undir landsmeðaltali í tíðni eineltis.</p>
<p>Efla kennara í starfi</p>	<p>Efla trú kennara á eigin getu.</p>	<p>Innleiðing teymiskennslu. Námskeið í bekkjarstjórnun og innleiðing á tækni. Greiður aðgangur að þroskaþjálfu til að styðja við úrræði fyrir nemendur með sérþarfir</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið.</p>	<p>Skólastjórnendur.</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins og niðurstöðum starfsmannasamtala.</p>	<p>Starfsmannasamtöllum í mars og Skólapúlsinn í apríl.</p>

<p>Læsi og drengir</p>	<p>Markmið er að: - búa til nýstárlega lestrarupplifun í samstarfi við Ævar Þór Benediktsson - læra af drengjum, hlusta á þá og fá innsýn í þeirra hugarheim og hugmyndir varðandi nálgun á lestri og öflun og úrvinnslu upplýsinga - auka áhuga drengja á lestri með fjölbreyttri nálgun og áhugahvetjandi og merkingarbæru m verkefnum - vinna með viðhorf kennara til drengja og lesturs - að opna huga kennara gagnvart ólíkum leiðum til</p>	<p>Hlustað og unnið með söguna Skólaslit. Tengt hrekjavöku. Innleiða tækni í kennslu. Seesaw notað við lestur.</p>	<p>Október.</p>	<p>Kennarar 5. - 10. bekkjar og deildastjóri.</p>	<p>Viðhorfskannanir.</p>	<p>Lesferilspróf ásamt því er viðhorf til lesturs kannað í Skólapúlsinum. Þar viljum við sjá bætingu.</p>
-------------------------------	---	--	-----------------	---	--------------------------	---

	öflunar upplýsinga og þekkingarsköpu nar - gefa feðrum tækifæri til aukinnar þátttöku í lestrarnámi dregja og kanna viðhorf þeirra til lesturs - breyta orðræðu um dregi og lestur - að tengja saman áhugamál dregja og lestur.					
Samræmd próf	Að sjá stöðu nemenda og skóla í samanburði við aðra nemendur og skóla á landinu.	Samræmd könnunarpróf lögð fyrir rafrænt fyrir nemendur í 4., 7. og 9. bekk.	Nemendur í 4. og 7. bekk í september og 9. bekk í mars.	Menntamálastofnu n.	Stjórnendur fara yfir niðurstöður með kennurum og skoða sterka og veika þætti auk framfara í 7. og 9. bekk.	Stefna skólans er að vera yfir landsmeðaltali í raðeinkunn og að nemendur sýni framfarir milli prófa.
Lesferill	Aðstoða skóla við að festa í sessi vinnulag/verkferl a við greiningu á niðurstöðum úr matstækjum	Að leggja fyrir lesfimi- og stuðningspróf Lesferils, greina niðurstöður og bregðast við með	September, janúar og maí.	Kennarar og deildastjóri.	Stjórnendur ásamt aðila frá menntamálastofnu n fara yfir niðurstöður Lesferils.	

	Lesferils sem leiða til árangursríkari læsiskennslu og aukinnar lestrarfærni grunnskólanema .	markvissum hætti út frá þörfum nemenda.				
--	--	---	--	--	--	--